

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y.H., (2007), Identifikasi Kesalahan dan Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMA, *Jurnal Penelitian Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Alwi, H., (2007), *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Arikunto, S., (2000), *Manajemen Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Dahar, R.W., (2012), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Depari, G., (2008), *Penelusuran Miskonsepsi Mahasiswa Tentang Konsep Dalam Rangkaian Listrik Menggunakan Certainty Of Response Index dan Intervie*, Laporan Hasil Penelitian FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusumawati,I., Enawaty,E., dan Lestari,I., (2014), Miskonsepsi Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Sambas Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 3, Nomor 6.
- Lidyawati, (2014), *Penggunaan Peta Konsep Untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa*, Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Liliawaty, W., dan Ramalis T.R., (2008), *Profil Miskonsepsi Materi IPBA di SMA Dengan Menggunakan CRI (Certainly Of Respons Index)*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Novak, J. D & Gowin, B., (1985), Peta Konsep: Pengungkap Penguasaan Konsep [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. BIOLOGI/196409281989012-SITI SRIYATI/Kumpulan artikel 5/PETA KONSEP .pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. BIOLOGI/196409281989012-SITI SRIYATI/Kumpulan%20artikel%205/PETA%20KONSEP.pdf), (Diakses tanggal 6 Januari 2015)
- Panggabean, H.N.S., (2011), *Analisis Miskonsepsi Siswa dan Guru Biologi Tentang Materi Klasifikasi Dunia Hewan Pada SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia*, Tesis, Pasca Sarjana Unimed, Medan.
- Purba, D.Y., (2011), *Analisis Miskonsepsi Siswa dan Guru Biologi Tentang Materi Sistem Respirasi dan Ekskresi Pada SMA Negeri Se-Kabupaten Labuhan Batu*, Tesis, Pasca Sarjana Unimed, Medan.
- Purba, T.S., (2012), *Analisis Miskonsepsi Biologi Sel Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Simalungun Pematangsiantar*, Tesis, Pasca Sarjana Unimed, Medan.
- Pratiwi, D.A., (2006), *Biologi Untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.

Rahayu, A.A., (2011), *Penggunaan Peta Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Jaringan Tumbuhan*, Skripsi, UIN- Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Rahmawati, Y., Prayitno, B.A. & Indrowati, M., (2013), Studi Komparasi Tingkat Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran Biologi Melalui Model Pembelajaran Konstruktivis-Kolaboratif, *Seminar X Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 7-072.

Sagala, S., (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Jakarta.

Shadily, H., (1996), *An English-Indonesia Dictionary*, Gramedia, Jakarta.

Siwi, D.A., (2013), *Identifikasi Miskonsepsi Siswa kelas VIII Pada Konsep Sistem Pencernaan dan Pernapasan*, Skripsi, UIN- Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Sofnidar dan Rohati, (2009), Penerapan Metode Resitasi dengan Model Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Analisis Kompleks, *Jurnal Penelitian Universitas Jambi*. Vol 11, Nomor 1.

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Suparno, P., (2013), *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*, Grasindo, Jakarta.

Tekkaya, C., (2002), Misconceptions as Barrier to Understanding Biology, *Hacettepe Universites Egitium Fakultesi Dergizi*. 15: 84-93

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Yusuf, Y., Natalina, M., Suryawati, E., Wulandarai, S., Asiah, N., dan Sari, K., (2006), Upaya Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penggunaan Peta Konsep Pada Siswa Kelas II4 Smp Negeri 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2004/2005, (Universitas Riau Pekanbaru: *Jurnal Biogenesis* Vol 2 (2):59-63)