

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Konsep, Konsepsi, dan Prakonsepsi	7
2.1.2. Miskonsepsi	9
2.1.2.1. Sifat-Sifat Miskonsepsi	9
2.1.2.2. Sumber Miskonsepsi	11
2.1.2.3. Penyebab Terjadinya Miskonsepsi	11
2.1.2.4. Cara Menggali Miskonsepsi	12
2.1.3. Peta Konsep	13
2.1.3.1. Pengertian Peta Konsep	13
2.1.3.2. Tujuan Pembelajaran Peta Konsep	14
2.1.3.3. Macam-Macam Peta Konsep	16
2.1.3.4. Langkah-Langkah Membuat Peta Konsep	17
2.1.3.5. Kelebihan dan Kekurangan Peta Konsep	17
2.1.3.6. Rubrik Penilaian Peta Konsep Novak	18
2.2. Kerangka Berfikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.1.1. Lokasi Penelitian	22
3.1.2. Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel	22
3.2.1. Populasi	22

3.2.2. Sampel	22
3.3. Instrumen Penelitian	23
3.4. Teknik Pengumpulan Data	25
3.5. Teknik Analisis Data	25
3.6. Prosedur Penelitian	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1. Hasil Penelitian	30
4.1.1. Hasil Penilaian Peta Konsep Siswa	30
4.1.2. Hasil Pengolahan Sebaran Pernyataan Peta Konsep Siswa	32
4.2. Pembahasan	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1. Kesimpulan	37
5.2. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	41