

**PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI SUHU
DAN KALOR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS X SEMESTER GENAP
SMK ISTIQLAL DELITUA T.P. 2014/2015**

**Anisa Vibrianda Siregar
(NIM : 4102121027)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan dua buah model pembelajaran yang berbeda yaitu model yaitu model *discovery learning* dan model pembelajaran konvensional. Penerapan model *discovery learning* ini didasarkan atas kelebihanannya yang menekankan pada penemuan peserta didik sendiri dan diterapkan melalui pendekatan SETS (*Science, Environment, Technology, Society*) sehingga arahan penemuan siswa kepada ilmu sains yaitu fisika yang akan dikaitkan dengan dengan lingkungan, teknologi dan masyarakat.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X semester genap SMK Istiqlal Deli Tua yang terdiri dari 7 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 7 kelas secara acak yaitu kelas X Multi Media 1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 30 peserta didik dan kelas X Multi Media 3 sebagai kelas kontrol berjumlah 30 peserta didik. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 15 soal.

Hasil pengujian pretes sebelum diberikan perlakuan yang berbeda yaitu, nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 28,22 dengan standar deviasi 10,99 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 22,89 dengan standar deviasi 9,04. Berdasarkan hasil analisis data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Setelah dilakukan uji t dua pihak diperoleh $t_{hitung} = 2,002$ dan $t_{tabel} = 0,275$ sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ berarti kemampuan awal peserta didik kedua kelas sama. Setelah pembelajaran selesai dilakukan dengan menerapkan dua model yang berbeda, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 50,67 dengan standar deviasi 10,74 dan kelas kontrol 28,22 dengan standar deviasi 10,59. Berdasarkan hasil analisis data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Setelah dilakukan uji t satu pihak diperoleh bahwa $t_{hitung} = 8,15$ dan $t_{tabel} = 1,67$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,15 > 1,67$) maka H_a diterima yaitu terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model *discovery learning* melalui pendekatan SETS dan model pembelajaran konvensional pada materi pokok suhu dan kalor semester genap T.P. 2014/2015.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Pembelajaran Konvensional, Pendekatan SETS dan Hasil Belajar