

DAFTAR PUSTAKA

- Andisendjaja, Y. H., & Roomlah, O. 2007. Identifikasi Kesalahan dan Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMU. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Biologi, Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Ariandini, D., Sri A., Any A. (2013). Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMP pada Konsep Fotosintesis Melalui Analisis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18: 178-184
- Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S., & Winarni, E.W. (2007). *Biologi SMA dan MA*. Jakarta: Esis (Imprint dari Erlangga)
- Campbell, N.A., Reece, J.B., & Mitchell, L.G. (2004). *Biologi (Ed. 5), Jilid III*. Jakarta: Erlangga
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Dikmenli, M. (2010). Misconceptions of Cell Division Held by Student Teacher in Biology: A Drawing Analysis. *Journal Science and Mathematics Education*, 5: 235-247
- Dikmenli, M. Cardak, Osman., & Oztas, Fulya. (2009). Conceptual Problems in Biology Topics in Primary Science and Technology Textbook in Turkey. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4: 429-440
- Ekici, F. & Ekici, E. (2007). Utility of Concept Cartoons in Diagnosing and Overcoming Misconception Related to Photosynthesis. *International Journal of Environmental & Science Education*, 2: 111-124.
- Fitriani, L. (2014). Identifikasi Miskonsepsi Guru Biologi SMA Kelas XI IPA pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia. *Jurnal EduBio Tropika*, 2: 187-250
- Hall, G. (1997). *Fisiologi Kedokteran (Edisi 9)*. Jakarta: Buku Kedokteran
- Hasibuan, M. (2011). *Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Negeri Medan pada Mata Pelajaran Fisika (Mekanika) Dengan Menggunakan Metode Certainty of Response Index (CRI)*. Sikripsi tidak diterbitkan. Medan: Program Sarjana Universitas Negeri Medan
- Ivowi, U.M.O. & Uludotum, J.S.O. (1987). An Investigation of Resources of Misconception in Physic. dalam Novak, J.D. (Ed). *Proceeding of the Second International Seminar Misconception and Educational and*

Strategies in Science and Mathematics. Vol.3. Ithaca, New York: Cornell University

Kara, Y., Y. (2008). Comparing the Impact Tutorial and Edutainment Software Program on Students' Achievement, Misconception, and Attitudes toward Biology. *Journal Science Education and Technology*, 17: 32-41

Karmana, O. (2007). *Biologi*. Bandung: Garfindo Media Pratama

Klymkowsky, M., Taylor, R., Spindler, S. & Doxas, R. (2006). Two-Dimensional, Implicit Confidence test as a Tool for Recognizing Student Misconceptions. *Journal of College Science Teaching*, 4: 196-98

Kose, S. (2008). Diagnosing Students Misconception: Using Drawing As Research Method. *World Applied Sciences Journal*. 3: 283-293

Liliawati, W. & Ramalis, T. (2008). *Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan menggunakan CRI (Certainly of Respons Index) dalam upaya Perbaikan dan Pengembangan Materi IPBA pada KTSP*. Laporan Penelitian. Universitas Pendidikan Indonesia

Mahardika, R. (2014). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) dan Wawancara Diagnosis pada Konsep Sel*. Sikripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

Manalu, K. (2010). *Pengaruh Alat Visualisasi (Gambar Diam dan Animasi) terhadap Miskonsepsi, Hasil Belajar dan Persepsi Siswa pada Pembelajaran Biologi*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana. Unimed

Mentari, L. (2014). Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Pada Pembelajaran Kimia untuk Materi Larutan Penyangga. *Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Kimia*, 2: 182-190

Mursid, R. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Medan : UNIMED PRESS.

Nurhayati, N. (2008). *Biologi Bilingual*. Bandung: Yrama Widia.

Odom, A. L. (1993). "Action Potentials & Biology Textbooks: Accurate, Misconceptions or Avoidance?" *The American Biology Teacher*. 55: 468-472

Oktarina, L. (2011). *Analisis Miskonsepsi Siswa, Guru, dan Buku Biologi Kelas XI pada Materi sistem respirasi dan sistem eksresi di SMA se-*

Mandailingodang Kabupaten Mandailing Natal. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program PascaSarjana Universitas Negeri Medan.

Pabucu, A. & Geban, O. (2006). Remediating Misconceptions Concerning Chemical Bonding Through Conceptual Change Text. *HU Journal of Education*, 30:184-192

Pratiwi. (2006). *Biologi SMA*. Jakarta: Erlangga

Priadi, A. (2010). *Biologi 2 Edisi 1 Cetakan Kedua*. Jakarta: Yudhistira

Purba, D. Y. (2011). *Analisis Miskonsepsi Siswa, dan Guru Biologi tentang Materi Sistem Respirasi dan Sistem Eksresi pada SMA Se-Kabupaten Labuhanbatu*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program PascaSarjana Universitas Negeri Medan

Purwanto, N. (2010). *Psiokologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sanders, M. (1993). Erroneous ideas about respiration: The teacher factor. *Journal of Research in Science Teaching*, 30: 919-934.

Sianturi, J. R. 2012. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Dan Guru Biologi Tentang Materi Sistem Respirasi dan Sistem Ekskresi Pada Sma Se-Kabupaten Deli Serdang*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: program pascasarjana. Unimed.

Suryati, T. (2007). *Biologi 2 Edisi 1 Cetakan Pertama*. Jakarta: Quadra

Tekkaya, C., (2002), Misconception as Barrier to Understanding Biology, *Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi*, 15: 84-93

Yip, D. Y. (1998). Alternative Conceptions on Excretion and Implications for Teaching. *Journal Education* , 26: 101-116