

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang masalah	1
1.2. Identifikasi masalah	4
1.3. Pembatasan masalah	4
1.4. Rumusan masalah	4
1.5. Tujuan penelitian	5
1.6. Manfaat penelitian	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1. Konsep, Konsepsi, Prakonsepsi dan Miskonsepsi	6
2.1.1. Konsep	6
2.1.2. Konsepsi	6
2.1.3. Prakonsepsi	6
2.1.4. Miskonsepsi	7
2.1.5. Ciri-ciri Miskonsepsi	10
2.1.6. Sumber dan Penyebab Terjadinya Miskonsepsi	10
2.1.7. Cara Mendeteksi Miskonsepsi	15

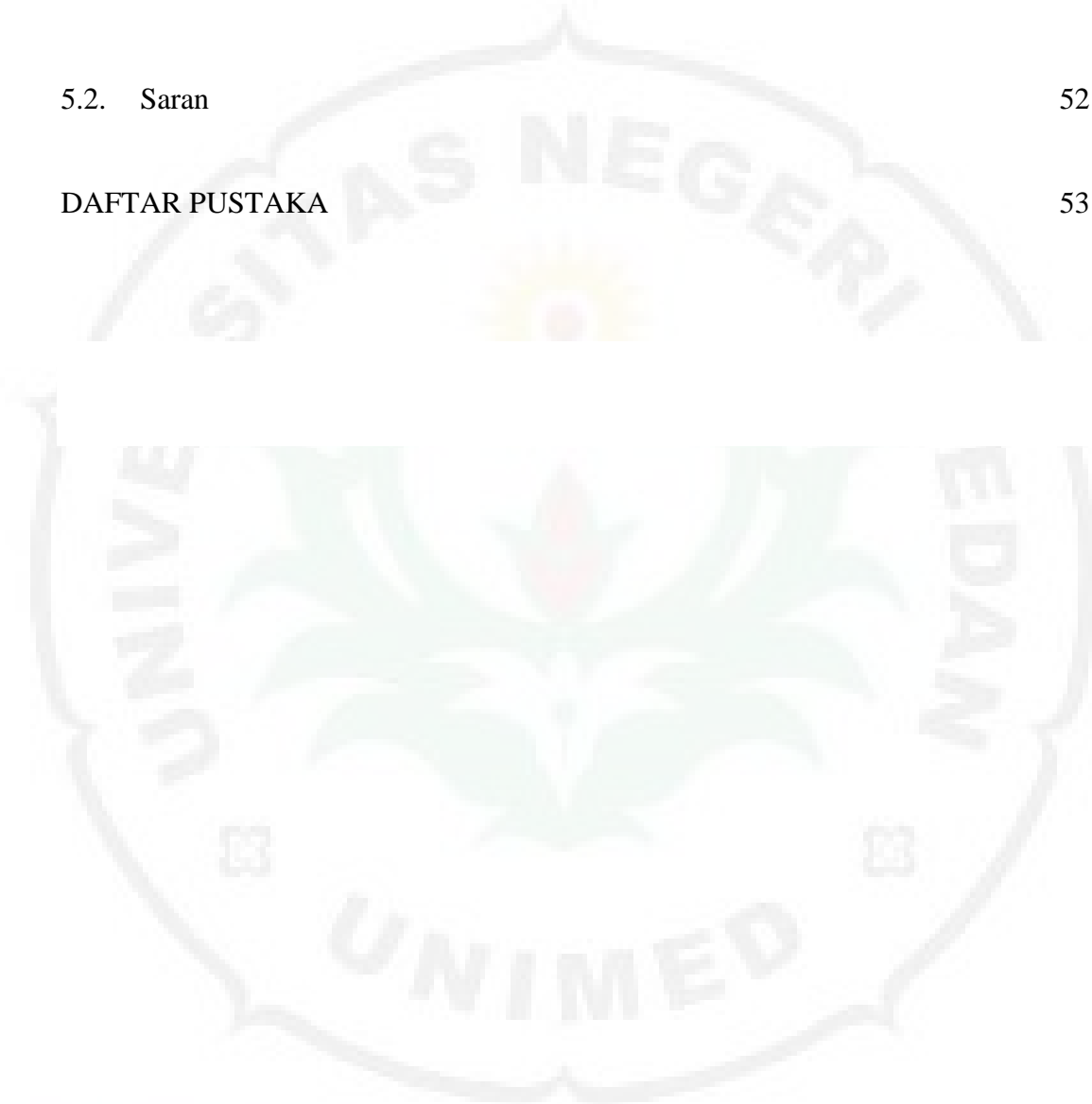
2.2. Miskonsepsi dan Pembelajaran	18
2.2.1. Miskonsepsi dan Proses Pembelajaran dan sumbernya	18
2.2.2. Miskonsepsi dan Hasil Belajar	20
2.2.3. Pentingnya Mendeteksi Miskonsepsi dalam Pembelajaran	21
2.2.4. Miskonsepsi pada Biologi	22
2.3. Konsep Utama Sistem Respirasi dan Sistem Ekskresi	24
2.3.1. Konsep Utama Sistem Respirasi	24
2.3.2 Konsep Utama Sistem Ekskresi	24
2.3. 3 Kaitan Antara Konsep	33
2.4. Identifikasi Sumber Miskonsepsi	33
2.4.1. Hasil Penelitian Sebelumnya	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3. Prosedur Penelitian	36
3.4. Teknik Pengumpulan Data	38
3.5. Instrumen Penelitian	38
3.6 Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	43
4.2. Pembahasan	47
4.2.1. Miskonsepsi pada Materi Sistem Respirasi dan Ekskresi	47
4.2.2. Sumber Miskonsepsi	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	52

5.2. Saran

52

DAFTAR PUSTAKA

53



THE
Character Building
UNIVERSITY