

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Hasil penelitian miskonsepsi siswa pada pelajaran biologi tentang sistem peredaran darah adalah sebagai berikut:

1. Siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sei Bamban mengalami miskonsepsi pada materi sistem respirasi sebesar 52,75% dan sistem ekskresi sebesar 47,2%
2. Besarnya persentase miskonsepsi siswa tentang materi sistem respirasi dan sistem ekskresi pada kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Sei Bamban yaitu, miskonsepsi siswa yang paling tinggi pada Konsep 1 sebesar 21,7% yaitu fungsi sistem pernapasan, dan paling rendah di konsep 9 yaitu 12,35% tentang struktur dan fungsi paru-paru.
3. Sumber yang menjadi penyebab miskonsepsi siswa tentang materi biologi kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Sei Bamban yaitu guru sebesar 41,31%, buku 24,3%, dan lain-lain adalah siswa yang menjawab dengan kepercayaan sendiri 19,14%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang perlu disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru dan siswa diharapkan dapat memahami konsep yang baik sesuai dengan prinsip-prinsip konsep pada materi pelajaran.
2. Meningkatkan evaluasi tentang siswa, agar guru mengetahui kemampuan dan pengetahuan siswa. Guru dalam pembelajaran sebaiknya menggunakan banyak referensi agar dapat menambah bahan ajaran yang lebih baik. Dan juga guru harus mampu memahami keadaan siswa yang menerima pelajaran apakah sudah memahami atau tidak.
3. Para siswa diharapkan lebih giat belajar, rajin bertanya, banyak mencari informasi dan membaca buku teks, serta harus mengerti dan lebih memahami isi dari setiap materi yang dipelajari.