

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA MATERI
KUBUS DAN BALOK DI KELAS VIII
SMP N 3 TANJUNG BERINGIN**

Yeni Yolanda (4112111020)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar siswa pada materi Kubus dan Balok di kelas VIII SMP Negeri 3 Tanjung Beringin T.A 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 3 Tanjung Beringin yang berjumlah 30 orang dan objek penelitian ini adalah pembelajaran model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar siswa pada materi Kubus dan Balok SMP Negeri 3 Tanjung Beringin Tahun Ajaran 2014/2015. Instrumen penelitian ini adalah angket, lembar observasi dan tes. Angket digunakan untuk melihat peningkatan kemandirian belajar siswa. Sedangkan tes digunakan untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa.

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dan di akhir setiap siklus diberikan angket kemandirian belajar siswa dan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil angket, kemandirian belajar siswa mengalami peningkatan. Peningkatan rata-rata aspek kemandirian siswa mengalami peningkatan sebesar 15,94% dari 61,97% menjadi 77,91%. Peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II pada masing-masing aspek kemandirian adalah sebagai berikut: (1) Aspek Inisiatif belajar mengalami peningkatan sebesar 17,78 % dari 61,94% menjadi 79,72% (2) Aspek Mendiagnosa kebutuhan belajar mengalami peningkatan sebesar 10% dari 70,83% menjadi 80,83% (3) Aspek Menetapkan target dan tujuan belajar mengalami peningkatan sebesar 12,08% dari 73,33% menjadi 85,41% (4) Aspek Memonitor, mengatur dan mengontrol mengalami peningkatan sebesar 15,83% dari 64,44% menjadi 80,27% (5) Aspek Memandang kesulitan menjadi tantangan mengalami peningkatan sebesar 16,67% dari 56,38% menjadi 73,05% (6) Aspek Memanfaatkan dan mencari sumber yang relevan mengalami peningkatan sebesar 19,16% dari 58,61% menjadi 77,77% (7) Aspek memilih dan menetapkan strategi belajar mengalami peningkatan sebesar 21,11% dari 55,83% menjadi 76,94% (8) Aspek Mengevaluasi proses dan hasil belajar mengalami peningkatan sebesar 10,84% dari 64,16% menjadi 75% (9) Aspek Self efficacy (konsep diri) mengalami peningkatan sebesar 20% dari 52,22% menjadi 72,22%. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari 65,43 menjadi 80,23.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar siswa.