

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>xi</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xiii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pendidikan Karakter	9
2.1.2. Kemandirian Belajar	11
2.1.2.1 Pengertian Kemandirian Belajar	11
2.1.2.2 Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika	15
2.1.3. Hasil Belajar	16
2.1.4 Model Pembelajaran	18
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	19
2.1.6 <i>Cooperative Learning</i> Bermuatan Pendidikan Karakter	22

2.1.6.1	Prosedur Penggunaan Strategi Cooperative Learning Bermuatan Karakter ke dalam Pembelajaran	23
2.1.7	Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	24
2.1.7.1	<i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Bermuatan Karakter Kemandirian	28
2.1.7.2	Prosedur Penggunaan NHT Bermuatan Karakter Kemandirian	30
2.1.8	Materi Kubus dan Balok	31
2.1.8.1.	Kubus	31
a.	Pengertian Kubus	31
b.	Model Rangka Kubus	33
c.	Jaring-jaring Kubus	34
d.	Menggambar Kubus	35
e.	Luas Permukaan Kubus	36
f.	Volume Kubus	37
2.1.8.2.	Balok	38
a.	Pengertian Balok	38
b.	Model Rangka Balok	40
c.	Jaring-jaring Balok	41
d.	Luas Permukaan Balok	42
e.	Volume Balok	43
2.2.	Penelitian Yang Relevan	44
2.3.	Kerangka Konseptual	44
2.4.	Hipotesis Tindakan	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	47
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	47
3.2.1.	Subjek Penelitian	47
3.2.2.	Objek Penelitian	47
3.3.	Jenis Penelitian	47

3.4. Prosedur Penelitian	47
3.5. Alat Pengumpulan Data	55
3.6. Teknik Analisis Data	57
3.6.1 Reduksi Data	57
3.6.2 Paparan Data	62
3.6.3 Penyimpulan Data	62

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Siklus I	64
4.1.1 Permasalahan I	64
4.1.2 Tahap Perencanaan Tindakan I (Alternatif Pemecahan I)	65
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	65
4.1.3.1 Pertemuan Pertama Siklus I	66
4.1.3.2 Pertemuan Kedua Siklus I	67
4.1.3.3 Pertemuan Ketiga Siklus I	69
4.1.4 Observasi I	69
4.1.5 Analisis Data Hasil Penelitian Siklus I	70
4.1.5.1 Analisis Angket Kemandirian Siklus I	70
4.1.5.2 Observasi I	73
4.1.5.3 Tes I	76
4.1.5.4 Wawancara I	77
4.1.6 Refleksi I	78
4.2 Hasil Siklus II	80
4.2.1 Permasalahan II	80
4.2.2 Tahap Perencanaan Tindakan II (Alternatif Pemecahan II)	81
4.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	81
4.2.3.1 Pertemuan Pertama Siklus II	82
4.2.3.2 Pertemuan Kedua Siklus II	83
4.2.3.3 Pertemuan Ketiga Siklus II	84
4.2.4 Observasi II	84
4.2.5 Analisis Data Hasil Penelitian Siklus II	85

4.1.5.1 Analisis Angket Kemandirian Siklius II	85
4.1.5.2 Observasi II	87
4.1.5.3 Tes II	90
4.1.5.4 Wawancara II	95
4.2.6 Refleksi II	96
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	97
4.3.1 Hubungan Antara kemandirian Dalam Belajar Matematika Dan Hasil Belajar Siswa	100
4.4 Keterbatasan Penelitian	101
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	102
5.2 Saran	102
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	104