

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahapan-Tahapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together	26
Tabel 2.2. Indikator Karakter Kemandirian dalam Pembelajaran Matematika	30
Tabel 2.3. Tahapan-tahapan Pembelajaran Kooperatif tipe NHT Bermuatan Karakter Kemandirian	31
Tabel 3.1. Kisi – Kisi Angket Kemandirian Belajar Matematika Siswa	57
Tabel 3.2. Kriteria Rata-Rata Penilaian Observasi	58
Tabel 3.3. Kategori Penguasaan Siswa	59
Tabel 3.4. Kategori Penilaian Angket	61
Tabel 4.1. Tingkat Ketuntasan Siswa pada Tes Diagnostik	64
Tabel 4.2. Hasil Analisis Lembar Angket Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Pada Siklus I	71
Tabel 4.3. Deskripsi Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Pada Siklus I	72
Tabel 4.4. Hasil Lembar Observasi Kemandirian Tiap Siswa Pada siklus I	73
Tabel 4.5. Hasil Lembar Observasi Kemandirian Siswa Pada Siklus I	73
Tabel 4.6. Deskripsi Hasil Observasi kegiatan pembelajaran Model NHT Siklus I	75
Tabel 4.7. Tingkat Kemampuan Penguasaan Siswa Pada Siklus I	76
Tabel 4.8. Tingkat Ketuntasan Tes Siklus I	76
Tabel 4.9. Hasil Analisis Lembar Angket Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	86
Tabel 4.10. Deskripsi Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa	

	Pada Siklus II	87
Tabel 4.11	Hasil Lembar Observasi Kemandirian Tiap Siswa Pada Siklus II	87
Tabel 4.12	Hasil Lembar Observasi Kemandirian Siswa Pada Siklus II	88
Tabel 4.13	Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Model NHT Siklus II	89
Tabel 4.14	Tingkat Kemampuan Penguasaan Siswa Pada Siklus II	91
Tabel 4.15	Tingkat Ketuntasan Tes Siklus II	91
Tabel 4.16	Persentase Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Aspek-Aspek Kemandirian Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II	93
Tabel 4.17	Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II	94
Tabel 4.18	Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan Tes Hasil Belajar Siklus I Dan II	94