

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan maka diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang signifikan antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Rantau Utara Tahun
2. Pembelajaran 2014/2015 yang terlihat dari pengujian hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,17 > 2,04$ ).
3. Kecerdasan Emosional memberikan kontribusi sebesar 64% terhadap hasil belajar biologi siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Rantau Utara Tahun Pembelajaran 2014/2015.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Sebaiknya siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Rantau Utara Tahun Pembelajaran 2014/2015 semakin meningkatkan kecerdasan emosionalnya karena telah terbukti bahwa kecerdasan emosional memiliki hubungan yang berarti dengan peningkatan hasil belajar biologi siswa.
2. Agar guru biologi di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Rantau Utara Tahun Pembelajaran 2014/2015 senantiasa memotivasi siswa untuk menggunakan kecerdasan emosionalnya sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar biologi siswa.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan mengenai apakah ada hubungan IQ, EQ, dan hasil belajar beserta apakah jika semakin tinggi EQ maka semakin tinggi juga hasil belajarnya pada lokasi dan objek yang berbeda.