

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJARKAN DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* PADA MATERI EKOSISTEM DI
KELAS X SMA NEGERI 12 MEDAN T.P 2014/2015**

Sri Datita Sembiring (NIM 4111141019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 12 Medan tahun pembelajaran 2014/2015. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 12 Medan tahun pembelajaran 2014/2015, yaitu sebanyak 8 kelas dengan jumlah siswa seluruhnya sebanyak 364 siswa. Sampel diambil secara acak (*random sampling*) sebanyak dua kelas yaitu kelas X₄ sebagai kelas yang diajar menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kelas X₂ yang diajar menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* yang masing-masing kelas berjumlah 43 orang siswa, sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 86 siswa. Jenis penelitian yang dilakukan adalah eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah 79,6 dengan standar deviasi 8,43, sedangkan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* adalah 81,93 dengan standar deviasi 9,04. Meskipun hasil belajar berbeda, namun hasil uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan dimana t_{hitung} terletak antara t_{tabel} atau masih dalam daerah penerimaan H_0 ($-1,992 < 1,246 < 1,992$) yang berarti tidak ada perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 12 Medan tahun pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci : *problem based learning, project based learning, hasil belajar, model pembelajaran*

**THE DIFFERENCES BETWEEN STUDENT'S LEARNING OUTCOMES
THAT WERE TAUGHT BY USING PROJECT BASED LEARNING
MODEL AND PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON TOPIC
ECOSYSTEM IN CLASS X SMA NEGERI 12 MEDAN
IN ACADEMIC YEAR 2014/2015**

Sri Datita Sembiring (NIM 4111141019)

ABSTRACT

This research aimed to know the differences between student's learning outcomes that were taught by using Project Based Learning model and Problem Based Learning model on topic ecosystem in class X SMA Negeri 12 Medan in Academic Year 2014/2015, the population of all students at class X SMA Negeri 12 Medan in Academic Year 2014/2015, that consisted of 10 classes and total of the students are 364 students. The samples were taken at random sampling of two classes, with details class X₄ using Problem Based Learning model and X₂ using Project Based Learning model and each class numbered 43 students, so the number in this study were 86 students. Type of this research is experimental. The results showed that the learning outcomes of students who are taught using Problem Based Learning is 79,6 with a standart deviation of 8,43, while the learning outcomes of students who are taught using Project Based Learning is 81,93 with a standart deviation of 9,04. Although the learning outcomes were different, the t-test at $\alpha = 0,05$ the result were insignificant, where t_{count} lived between at t_{table} or still in received H_0 domain ($-1,992 < 1,246 < 1,992$) which mean there was insignificant different from students learning outcomes who were taught using Problem Based Learning model with Project Based Learning model on topic ecosystem in class X SMA Negeri 12 Medan in Academic Year 2014/2015.

Key words : problem based learning, project based learning, learning outcomes,
learning model

THE
Character Building
UNIVERSITY