

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 12 Medan T.P 2014/2015” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada Kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dra. Aryeni, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Hj. Cicik Suryani, M.Si, Ibu Wina Dyah Puspitasari, S.Si, M.Si, dan Bapak Wasis Wuyung Wisnu Brata, S.Pd, M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D. selaku dekan FMIPA UNIMED, Bapak Drs. H. Zulkifli Simatupang, M.Pd selaku ketua jurusan Biologi, Ibu Dra. Hj. Cicik Suryani, M.Si selaku ketua Prodi Pendidikan Biologi, Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S, M.Sc selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh Bapak/Ibu Dosen beserta Staf Pegawai di Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Jasmen Tampubolon, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 12 Medan, Bapak/Ibu PKS SMA Negeri 12 Medan, Bapak Drs. N. Haloho dan Ibu Sri Yuliana, S.Pd selaku guru biologi kelas X, dan Bapak/Ibu guru beserta Staff Pegawai yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan tiada terhingga kepada Ayahanda saya Untung Sembiring, ST, yang telah memotivasi saya dari kecil untuk selalu semangat mengejar cita-cita saya, Ibunda Agustina Tarigan yang telah banyak berdoa, memotivasi, memberi kasih sayang tiada henti serta dukungan demi penyelesaian studi penulis, dan kepada adik-adik tersayang Cindy Nadia Sembiring dan Riadi Haganta Sembiring yang sudah berdoa dan memberi dukungan serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan. Tidak lupa pula, penulis menyampaikan terima kasih kepada sahabat- saya Sri Yanthi Pasaribu, Wira Octo Renny Siregar, Erna Nurlianty Simbolon, Kak Donna Simbolon dan para sahabat di dalam kelas Biologi Dik C 2011 yang sudah menjadi sahabat terbaik untuk berbagi suka dan duka selama empat tahun ini. Kepada teman-teman PPL-T SMP Negeri 2 Kabanjahe terkhusus Riskana Sitepu, Nancy Prathiwi Panjaitan, dan Meris Sitanggung yang telah menjadi sahabat dan keluarga selama tiga bulan di Kabanjahe, serta teman-teman dari Permata Sukma Indah yang selalu mendukung dalam doa.

Penulis telah berupaya dengan maksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2015

Penulis

Sri Datita Sembiring

NIM. 4111141019