

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
TERHADAP HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA PADA
MATERI SISTEM EKSKRESI DI KELAS XI IPA SMA
SWASTA NUSANTARA LUBUK PAKAM
TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015**

Ida Putry Tampubolon (NIM 4113141037)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar, dan aktivitas siswa dengan implementasi metode pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi sistem ekskresi di kelas XI IPA SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA yang terdiri 3 kelas, dengan jumlah 114 orang dan sampel penelitian ini adalah Kelas XI IPA 1 yang diambil secara acak (*random sampling*). Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes objektif 25 soal pilihan berganda yang telah diuji validitasnya. Selain tes hasil belajar, ada lembar observasi yang dibuat untuk memperoleh data tentang aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan lembar penilaian untuk hasil *mind mapping* tiap siswa. Hasil belajar yang diperoleh adalah 86,49% dengan kategori tinggi. Aktivitas siswa yang tergolong baik (74,35%).

Kata Kunci : Metode *mind mapping*, hasil belajar, dan aktivitas siswa.

**THE IMPLEMENTATION OF LEARNING METHOD OF *MIND MAPPING*
FOR LEARNING OUTCOMES AND STUDENT ACTIVITIES ON THE
MATERIAL EXCRETORY SYSTEM IN XI SCIENCE CLASS
SMA SWASTA NUSANTARA LUBUK PAKAM
ACADEMIC YEARS 2014/2015**

Ida Putry Tampubolon (NIM 4113141037)

ABSTRACT

This study aims to determine the learning outcomes, and student's activities with the implementation of the learning method of *mind mapping* for learning outcomes and student activities on the material excretory system in XI Science class SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam 2014/2015. The populations of this research were all of XI Science class SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam consisted of 3 classes, with a total number of 114 people and sample of this research was XI Science 1 class that randomly taken (*random sampling*). The kind of this research was quantitative descriptive. The instruments used in this study was an objective test by using 25 multiple choice questions that have been tested the validity. Besides that, the writer gave an observation letters to achieve the data about student's activities during learning process and give assessment forms to get *mind mapping* result of each students. The learning outcomes achieved was 86.49% with higher category. The student's activities were classified as good (74.35%).

Keywords : *Mind mapping* method, learning outcomes, and student's activities.