

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS pada materi Lumut di kelas X<sub>3</sub> SMA Negeri 1 Binjai memiliki nilai rata-rata sebesar 82,07.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model PBL pada materi Lumut di kelas X<sub>2</sub> SMA Negeri 1 Binjai memiliki nilai rata-rata sebesar 78,85.
3. Setelah dilakukan perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,240 > 1,99$ ) pada taraf  $\alpha$  sebesar 0,05 atau  $H_0$  diterima. Terdapat perbedaan pada hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dan *Problem Based Learning* (PBL) pada materi Lumut (Bryophyta) di kelas X IPA SMA Negeri 1 Binjai pada taraf signifikan 5% atau  $\alpha$  0,05

#### 5.2.Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti menyarankan :

1. Agar guru lebih selektif dalam memanfaatkan waktu saat penerapan model pembelajaran TSTS dan PBL sehingga setiap tahap dalam alur pembelajaran dapat dilaksanakan secara maksimal.

2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu sumber informasi dalam pengaplikasian penggunaan model pembelajaran kooperatif khususnya tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran biologi.
3. Untuk guru supaya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS pada materi Bryophyta

