

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY TWO STRAY
DENGAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI
LUMUT (Bryophyta) DI KELAS X IPA SMA
NEGERI 1 BINJAI T.P 2014/2015**

Wieke Supriyani (4113341048)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dengan Problem Based Learning (PBL) pada materi Lumut (Bryophyta) di kelas X IPA SMA Negeri 1 Binjai tahun pembelajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Binjai yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah 226 orang dan sampel diambil secara acak (simple random sampling) dan dibagi atas 2 kelas, dimana kelas X₃ dijadikan sebagai kelas TSTS dengan jumlah siswa sebanyak 41 orang, dan kelas X₂ dijadikan sebagai kelas PBL dengan jumlah siswa sebanyak 41 orang. Alat yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes yang berbentuk soal pilihan berganda yang terdiri dari 30 butir soal. Dari hasil uji persyaratan analisis data, populasi berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh data dengan t_{hitung} sebesar 2,240 dan t_{tabel} sebesar 1,99 pada taraf $\alpha = 0,05$. Setelah membandingkan dengan kriteria pengujian hipotesis adalah terima H_a apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan tolak H_o apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,240 > 1,99$ atau dengan kata lain H_a diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe TSTS dengan PBL terhadap hasil belajar Biologi siswa kelas X IPA SMA Negeri 1 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Eksperimen, pembelajaran kooperatif, TSTS dan PBL.

**DIFFERENCE OF STUDENT LEARNING USING COOPERATIVE LEARNING
MODEL TYPE TWO STAY TWO STRAY THE PROBLEM BASED LEARNING IN
THE MATTER MOSS (BRYOPHYTA)
IN CLASS X IPA SMA STATE 1 BINJAI
SCHOOL YEAR 2014/2015**

Wieke Supriyani (4113341048)

ABSTRACT

This research aimed to know the differences of student learning outcomes learning by using cooperative learning model type Two Stay Two Stray (TSTS) with Problem Based Learning (PBL) on the material moss (Bryophyta) in class X SMA Negeri 1 Binjai IPA learning year 2014/2015. The research is a quasi-experiment. The study population was all students XIPA class SMA Negeri 1 Binjai which consists of five classes with 226 people and the number of samples taken randomly (simple random sampling) and is divided into two classes, which serve as the X3 class TSTS class the number of students as many as 41 people, and class X2 serve as PBL class the number of students as many as 41 people. The tools used for data collection was a test in the form of multiple choice questions which consisted of 30 items. From the test results of data analysis requirements, normally distributed population and have a uniform variance (homogeneous). Based on calculations of data obtained with thitung t_{table} 2.240 and 1.99 at the level of $\alpha = 0.05$. Then after comparing with the criteria of hypothesis testing is receive H_a if $t_{count} > t_{table}$ and reject H_0 if $t_{count} > t_{table}$. It is obtained that $t_{count} > t_{table}$ or $2.240 > 1.99$, or in other words H_a is received, thus it can be concluded that there is significant influence between cooperative learning model TSTS with PBL on learning outcomes IPA Biology class X SMA Negeri 1 Binjai Year Learning 2014/2015.

Keywords : Experiment, Cooperative Learning, TSTS and PBL.