

REFERENCES

- , (2010), *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional 2010-2014*, Jakarta, Kemendiknas
- Abdulkadir and Ahmed., (2013), *The Effects of 5E Learning Cycle Model in Teaching Trigonometry od Students' Academic Achievment and the Permanence of Their Knowledge, International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4(1), 73-7
- Ahsanullah, M., (2008), *Applied Statistics Research Progress*, Nova Science Publishers, New York
- Agustyaningrum, N., (2011), Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B Smp Negeri 2 Sleman, Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, Not Published
- Ansari, B., (2012), *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*, Pena, Banda Aceh
- Arrends.,(2010), *Teaching for Student Learning*, Routledge, New York
- Arikunto, S. (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Asmin and Mansyur, A., (2012), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, LARISPA, Medan
- Azizah, N., (2007), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 3 Kebumen dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*, Skripsi UNY, Not Published
- Bandhi, A., (2008), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) Siswa Kelas Viii D Smp Negeri 2 Sleman*, Skripsi UNY, Not Published

- Baroody, A.J., *Problem Solving, Reasoning and Communicating K-8 Helping Children Think Mathematically*, Macmillan Publishing, New York
- Budiman., (2013), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMK melalui Pembelajaran Kontekstual*, Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Not Published
- Bui, Y., (2009), *How to Write a Master's Thesis*, SAGE Publication, California
- Cooperstein, S., (2004), Beyond Active Learning: A Constructivist Approach to Learning, *2*(2), 141-148
- David., (2001), *Teams games tournament: The Team Learning Approach*, Educational Technology, United States of America
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal penelitian kependidikan*. Fmipa Unimed
- Haryanto., (2012), Mengapa Perlu Adanya Pendidikan Karakter. (Accessed <http://belajarpsikologi.com/mengapa-perlu-adanya-pendidikan-karakter/>. on Jan 22nd 2015)
- Huda., (2012), *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Jones, Karrie A., (2008), *The Journal of Effective Teaching Vol.8 No.2*, Niagara University, New York
- Kurniawan, I., (2013), *Integrasi Pendidikan karakter ke Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*, *Jurnal Pemikiran dna Pengembangan SD*, **1**(1), 37-45
- Lumbanraja, E., (2014), *The Difference of Students' Mathematical Communication Ability by Using Cooperative Learning Model Teams Games Tournament And Student Teams Achievement Division In seventh*

Grader SMP Negeri 2 Porsea Academic year 2014/2015, Skripsi Unimed, Not Published

Mayer, D., (2004), *Essential: Evidence – Based Medicine*, Cambridge University Press, UK

Noor, J., (2011), *Metodologi Penelitian*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta

Pratiwi, S.,(2015), *Penerapan Model Learning Cycle 5e Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Prisma Dan Limas Di Kelas VIII SMP N. 4 Tanjungbalai T.A 2013*, Skripsi Unimed, Not Published

Qarareh, Ahmad O. (2012). *The Effect of Using The Learning Cycle Method in Teaching Science on the Educational Achievement of the Sixth Graders*, Journal Education Science Faculty Tafila Technical University Jordan, 4(2), 123-132

Safrida., (2014), *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan Jigsaw di SMA Negeri 17 Medan dan SMA Dharma Pancasila Medan*, Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Not Published

Sari, H., (2014), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terintegrasi Pendidikan Karakter terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Kesetimbangan Kimia di SMA*, Skripsi Unimed, Not Published

Slavin, R, (2010), *Cooperative Learning : Teori , Riset dan Praktik*, Bandung: Nusamedia

Sudjana, (2008), *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito

Syahir., (2011), *Effects of The Jigsaw and Teams Game Tournament (TGT) Cooperative Learning on The Learning Motivation and Mathematical*

Skills on Junior High School Students, Journal of Mathematics Education
Yogyakarta State University

Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*,
Kencana Prenada Media Group, Jakarta

Wibowo, Agus., (2012), *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Bangsa
Berperadapan*, Pustaka Belajar, Yogyakarta

Wena, M., (2009), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara,
Jakarta



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY