

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Adanya perbedaan hasil belajar biologi siswa yang menggunakan media animasi dan tanpa menggunakan media animasi dalam penerapan model pembelajaran langsung pada materi pokok sistem respirasi pada manusia di kelas XI SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar biologi siswa dengan menggunakan media animasi dalam penerapan model pembelajaran pada materi pokok sistem respirasi pada manusia di kelas XI SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dilihat dari hasil rata-rata nilai posttest siswa setelah menggunakan media animasi adalah 83,13.

5.2. Saran

1. Agar penyampaian informasi sampai ke siswa, sebaiknya guru menyiapkan naskah ceramah yang akan disampaikan, meringkasnya dalam bentuk slide persentasi, dan menunjukan ilusi gambar dan proses dengan menggunakan animasi.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi oleh pembaca yang hendak melakukan penelitian sejenis oada waktu dan tempat yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arend, Richard I., (1998), *Learning to Teach*. 4th Edition. New York : McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arikunto., (2007), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta
- Arsyad, A., (2007), *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Asnawir dan M. Basyrudin Usman.,(2002), *Media Pembelajaran*, Ciputat press, Jakarta.
- Darmawan, Yudha. 2003. *Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Rosda.
- Dahar, Ratna Willis.,(1989), *Teori-Teori Belajar*, Erlangga, Jakarta
- Dale, E.,(1946), *Audio-visual in Teaching*. New York : Dryden Press
- Harsono, Beni., Soesanto., dan Samsudi.,(2009) Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional Dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan dan Pemasangan Rem, *Jurnal PTM* Volume 9, No 2
- Kardi, Suparman dan Muhammad Nur.,(2000), *Pengajaran Langsung*, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya
- Lia, Amalia (2010), Anatomi dan Fisiologi Manusia : <http://diaharrazy.files.wordpress.com/2010/12/sistem-respirasi-pdf> (akses Pebuari 2015)
- Maulim., 2011, *Metode Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta
- Munandi, Y.,(2010), *Media Pembelajaran : Sebuah Pendekatan Baru*, Gaung Persada press, Jakarta
- Mustikasari, Ardiani.,(2010), Mengenal Media Pembelajaran : <http://aristorahardi.wordpress.com/2008/06/02/bagaimana-memilih-media-pembelajaran/> (akses 20 Januari 2015)
- Nasution,S.,(1999), *Teknologi Pendidikan*, PT. Bumi Aksara, Jakarta
- Nasution, S.,(2009), *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Bumi aksara, Jakarta

O'Day, D.H.,(2006). *Animated Cell Biology : A Quick and Easy Method for Making Effective, High-Quality Teaching Animations. CBE-Life Science Education. 5:255-256*

Pramana, Indra. 2013, *Perbedaan Pembelajaran Biologi Melalui Media Animasi Macromedia Flash Dengan Media Power Point Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa.*, Skripsi, FMIPA, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.

Priadi, Arif.,(2010), *Biologi SMA Kelas XI*, Yudhistira, Jakarta

Riber. L.P.,(1990), Using Animation in Science Instruction with Young Children. *Journal Of Educational Pshycology. Vol 82, hal 135-140*

Sadiman. A.S, Rahardjo, R.Haryono, A. & Rahardjito.,(2009), *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*, Raya Grafindo Persada, Jakarta

Sakti, Indra.,Yuniar, Mega P.,dan Eko Risdoanto.,(2012), Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Di SMA Plus Negeri 7 Bengkulu, *Jurnal Exacta*, Vol X. No 1

Sanaky, Hujair A.H. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press

Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pendekatan Berorientasi standar Press Pendidikan*, Kencana, Jakarta

Script, Insland.,(2007), *Teknik Mudah Membuat Animasi Fantasti*, Media Kita, Jakarta

Sudiyono, A.,(2009), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Raja Grafindo Persada, Jakarta

Sudjana, N., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif : Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Predana Media Grup, Jakarta

Utami, D, (2007), *Animasi dalam Pembelajaran*, <http://www.uny.ac.id/akademik/defa> (akses 13 Januari 2015)

_____. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 20 Tahun 2007 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.