

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA YANG MENGGUNAKAN  
MEDIA ANIMASI DAN TANPA MENGGUNAKAN MEDIA ANIMASI DALAM  
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG PADA MATERI  
POKOK SISTEM RESPIRASI MANUSIA DI KELAS XI SMA  
NEGERI 11 MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015

**Latifah Rahman Nurfazriah**

**NIM : 4113141043**

**ABSTRAK**

Telah dilakukan penelitian tentang Perbandingan Hasil Belajar Biologi Siswa yang Menggunakan Media Animasi dan Tanpa Menggunakan Media Animasi Dalam Penerapan Model Pembelajaran Langsung Pada Materi Sistem Respirasi Pada Manusia Di Kelas XI SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA sebanyak 9 kelas dan sebagai sampel dipilih 2 kelas secara cluster random sampling. Instrumen penelitian adalah tes dan hasil belajar siswa. Data dianalisis dengan analisis deskriptif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa : (1). Adanya perbandingan hasil belajar biologi siswa yang menggunakan media animasi dan tanpa menggunakan media animasi dalam penerapan model pembelajaran langsung pada materi pokok sistem respirasi pada manusia di kelas XI SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. (2). Terdapat peningkatan hasil belajar biologi siswa dengan menggunakan media animasi dalam penerapan model pembelajaran pada materi pokok sistem respirasi pada manusia di kelas XI SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 di lihat dari hasil postest siswa setelah menggunakan media animasi adalah 83,13.

**Kunci** : Hasil Belajar, Media Animasi, Tanpa Media Animasi

Comparation Of The Results Of Study Biology Student Using Animation Media  
And Without The Use Of Animation Media In The Application Of Learning  
Models Directly On The Material In The Human Respiratory System In  
Class XI SMA Negeri 11 Medan Years Learning 2014/2015

**Latifah Rahman Nurfazriah**

**NIM : 4113141043**

**Abstrack**

Comparative Research on the biology of learning outcomes of students who use the media animation and without animated the use of media in the application of learning models directly on the material in the human respiratory system in class XI SMA Negeri 11 Medan Years Learning 2014/2015 . The study population was all students of class XI and as many as 9 classes selected samples of class 2 cluster random sampling . The research instrument is a test ang student learning outcomes. Data were analyzed with deskriptive analysis and sturgess. Based on the survey result revealed that (1). Their comparative biology student learnig outcomens using the media animation and without media animation in the applicatin models of learning directly on the material in the human respiratory system in class XI SMA Negeri 11 Medan Years Learning 2014/2015. (2) An increase in biology student learning outcomes using media animation in the application models of learning directly on the matrial in the human respiratory system in class XI SMA Negeri 11 Medan Years Learning 2014/2015 viewed from the average value of posttest student after using media animation of 81,83

**Key : Learning Outcomes, Animasion Media, Without Animasion Media**