

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari uraian hasil penelitian dapat diambil beberapa simpulan, yaitu :

1. Terdapat korelasi yang tidak signifikan dari penggunaan Metode Teka-Teki Silang Berbasis Teks terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok sistem pencernaan Manusia di SMA Negeri 12 Medan kelas XI IPA Tahun pembelajaran 2014/2015 pada $\alpha=0,05$.
2. Kontribusi metode teka-teki silang berbasis teks terhadap hasil belajar siswa pada sub materi pokok system pencernaan di kelas XI IPA SMA Negeri 12 Medan yaitu sebesar 7%

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dapat disarankan bahwa :

1. Guru dapat melakukan pembelajaran melalui metode teka-teki silang secara berkelanjutan dalam meningkatkan hasil belajar siswa
2. Peneliti lain, agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan melihat variable-variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar , sehingga diperoleh hasil penelitian yang dapat memperbaiki system dan proses pembelajaran Biologi maupun pelajaran lain.