

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok Kalor dan Perpindahan Kalor kelas VII di MTs Aisyiyah diperoleh nilai rata-rata kelas dengan kategori tuntas.
2. Hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok Kalor dan Perpindahan Kalor kelas VII di MTs Aisyiyah diperoleh nilai rata-rata dengan kategori tidak tuntas.
3. Dari aktivitas yang diamati dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* diperoleh rata-rata aktivitas siswa di kelas eksperimen selama dua kali pertemuan adalah yang berkategori cukup aktif.
4. Hasil uji hipotesis memberikan nilai  $t_{hitung} =$  dan  $t_{tabel} =$ , dengan dk dan taraf signifikan menunjukkan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran inquiry training terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok kalordan perpindahan kalor di kelas VII semester II MTs Aisyiyah Medan T.P 2014/2015.

#### 5.2. Saran

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan-kegaduhan di dalam kelas.
2. Kepada siswa selanjutnya yang akan melaksanakan Model Pembelajaran *Inquiry Training*, sebaiknya meningkatkan kerjasama dan tanggung jawab dalam berdiskusi dan berkelompok.
3. Kepada guru yang ingin melakukan pembelajaran dengan model pembelajaran inquiry training ada baiknya memberikan motivasi terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil karya untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tersebut.