

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
Bab I Pendahuluan	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
Bab II Tinjauan Pustaka	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Aktivitas Belajar	10
2.1.3. Hasil Belajar	12
2.1.4. Model Pembelajaran	13
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.4.2. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	14
2.1.4.3. Materi Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	16
2.1.4.4. Sistem Sosial Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	21
2.1.4.5. Peran /Tugas guru	21
2.1.4.6. Dampak Intruksional	22
2.1.4.7. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	22
2.1.4.8. Teori Belajar yang mendukung Model pembelajaran IT	23
2.2. Model Pembelajaran Konvensional	25
2.3. Penelitian Terdahulu	26
2.4. Materi Pembelajaran	27
Bab III Metode Penelitian	
3.1. Lokasi Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3. Variabel Penelitian	36
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	37

3.5. Prosedur Penelitian	38
3.6. Instrumen Penelitian	39
3.7. Validitas Isi	40
3.8 Teknik analisis Data	41

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1. Data Pretes Siswa kelas Eksperimen dan Kelas kontrol	45
4.1.2. Data Postes Siswa kelas Eksperimen dan Kelas kontrol	48
4.1.3. Uji Normalitas	50
4.1.4 Uji Homogenitas	50
4.1.5 Uji Hipotesis Penelitian	50
4.1.6 Observasi	52
4.1.2.1. Aktivitas Belajar Siswa	52
4.2 Pembahasan	57

Bab V Kesimpulan dan Saran

5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61

Daftar Pustaka

Lampiran