

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Pengerjaan Tes Awal Siswa	4
Tabel 2.1 Teknik Penskoran	19
Tabel 2.1.Tahapan – tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah	26
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Kemampuan Awal Siswa	55
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	56
Tabel 3.7 Konversi Kompetensi Pengetahuan	58
Tabel 3.8 Kriteria Rata-rata Penilaian Observasi	60
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Tes Awal	64
Tabel 4.2. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus I	66
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I	69
Tabel 4.8. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Siklus I	74
Tabel 4.9. Deskripsi Perbandingan Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Tes Awal dan TKPM I	77
Tabel 4.10. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	80
Tabel 4.11. Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II	83
Tabel 4.16. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Siklus II	88
Tabel 4.17. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada TKPM Awal ,TKPM I, dan TKPM II	91
Tabel 4.18. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada TKPM I dan TKPM II	92
Tabel 4.19. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Setiap Siklus	95