

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data, pengujian hipotesis, serta pengujian korelasi, peneliti memperoleh kesimpulan :

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang menerapkan media *Index Card Match* dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) pada materi tata nama senyawa lebih tinggi yaitu 80,56% dibandingkan dengan siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) tanpa media *Index Card Match* pada materi tata nama senyawa yaitu 69,99%.
2. Rata- rata sikap kerjasama siswa yang menerapkan media *Index Card Match* dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) pada materi tata nama senyawa lebih tinggi yaitu 78,33 dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) tanpa Media *Index Card Match* pada materi tata nama senyawa yaitu 74,44.
3. Dari data perhitungan korelasi (hubungan sikap kerjasama siswa dengan peningkatan hasil belajar) berkorelasi positif baik pada kelas yang menerapkan media *Index Card Match* dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan media *Index Card Match* dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) pada materi tata nama senyawa untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa. selain itu dapat membuat siswa aktif dan tidak bosan saat belajar kimia.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai media *Index Card Match* dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.

