

**PENGARUHPENERAPANMEDIA *INDEXCARDMATCH* DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS (*Think-Pair-Share*)
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA
SISWA PADA MATERI TATANAMA SENYAWA**

**Rahima (NIM. 4113331037)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kimia siswa pada materi tata nama senyawa yang menerapkan media *Index Card Match* dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) lebih tinggi dari pada yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) tanpa media *Index Card Match* pada materi tata nama senyawa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MIA SMAN 2 Lubuk Pakam, yang berjumlah 4 kelas sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil secara purposif, 1 kelas sebagai kelas eksperimen dan 1 kelas lagi sebagai kelas kontrol. Jenis penelitian ini adalah penelitian ekperimental. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal dan homogen. Sedangkan untuk uji hipotesis dengan taraf signifikan 0.05 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $4,27 > 1,671$, berarti H_a diterima dan H_o ditolak yaitu peningkatan hasil belajar kimia siswa yang menerapkan media *Index Card Match* dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) yaitu 80,56%, lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) tanpa media *Index Card Match* yaitu 69,99% pada materi tata nama senyawa di kelas X MIA SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. Nilai rata-rata kerjasama siswa pada kelas eksperimen sebesar 78,33 sedangkan kelas kontrol sebesar 74,44. Untuk uji hipotesis nilai rata-rata kerjasama siswa dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $8,02 > 1,67$. Artinya H_a diterima yaitu rata-rata sikap kerjasama siswa yang menerapkan media *Index Card Match* dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) lebih tinggi dibandingkan dengan sikap kerjasama siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) pada materi tata nama senyawa. Untuk korelasi, kelas eksperimen ada korelasi positif dan signifikan antara kerjasama siswa dalam kelompok dengan peningkatan hasil belajar yaitu $r_{hitung} > r_{tabel}$ $0,894 > 0,361$ dengan koefisien determinasi 79,2%.

Kata Kunci : *Think-Pair-Share*, *Index Card Match*, Kerjasama, Tatanama Senyawa