

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Media *Index Card Match* dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think-Pair-Share*) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dra. Nurmalis, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, motivasi dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Simson Tarigan, M.Pd, Ibu Dra. Murniaty Simorangkir, M.S, dan Ibu Dra. Lisnawaty Simatupang, S.Si, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Drs. Jasmidi, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik dan seluruh Bapak/Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. H. Ramlan, M.Pd Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Lubuk Pakam dan Ibu Grispin Limbong, S.Pd selaku guru kimia serta siswa-siswi kelas X MIA 1 dan X MIA 2 yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada sosok yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi, yang mengajarkan banyak hal, sosok yang rela berkorban dan selalu mendoakan penulis, yakni ibunda tersayang Syahrani Nasution dan ayahanda Syahrin. Terima kasih juga

penulis sampaikan kepada abang dan adik-adik penulis, Taufik Hidayat, Cindy Tia Monica Dan As-Syifa yang selalu memotivasi dan mendoakan penulis.

Penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan, yakni seluruh teman-teman Pendidikan Kimia Ekstensi 2011 yang telah banyak membantu, memotivasi khususnya kepada Khairani Harahap, Lamria Berutu, Hanna Fadhilla, Fatimah Khairani, Siti Maijar Hasibuan dan teman-teman lain yang tidak dapat disebut namanya satu-persatu. Terima kasih yang tak terungkapkan buat sahabat tersayang Maulidia Fiqhi yang telah menemani penelitian, Hasanah Hakim, Fadhillah Latief, Frensi Hasanah, Nurzuriyati, Sri Rizki Handayani, Dewi Astika Siregar, Umi Khairiah dan Tuti Hartati atas kesetiaan persahabatan dari kalian, yang selalu mendengarkan dan memberi dukungan moral serta motivasi kepada penulis. Terima kasih penulis sampaikan kepada teman-teman PPLT Yayasan Satria Dharma Perbaungan atas semangat dan saran yang kalian berikan. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Meysi Arami, Dwi Paramita, Dina Aslamiyah dan Kak Ani Munthe yang telah banyak membantu dan sama-sama berjuang dalam pengerjaan skripsi.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2015

Penulis

Rahima

NIM 4113331037