

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dalam pembahasan bab IV, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu: Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan menggunakan metode ekspositori pada materi bangun datar segiempat di kelas VII SMP Negeri 1 Pangururan pada semester genap di Tahun Pelajaran 2014/2015”.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka disarankan oleh peneliti:

1. Bagi guru matematika, dapat menerapkan metode pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai salah satu alternatif pembelajaran karena siswa akan lebih bersemangat jika belajar dalam kelompok dan lebih mudah memahami bahasa teman sebaya. Namun, metode pembelajaran ini sebaiknya disesuaikan dengan materi dan keadaan siswa. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat merupakan salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama, disarankan meneliti dengan didampingi oleh guru pengampu mata pelajaran agar hasil penelitian lebih objektif dan guru dapat mengaplikasikan metode pembelajaran di kemudian hari.
3. Bagi sekolah, agar lebih memvariasikan penggunaan strategi-strategi pembelajaran sesuai materi yang akan disampaikan kepada siswa.
4. Berjalannya proses belajar mengajar dengan baik juga tidak terlepas dari penguasaan kelas. Dengan menguasai kelas maka guru dapat mengontrol siswa. Disarankan kepada guru maupun peneliti selanjutnya harus bisa menguasai kelas agar proses pembelajaran berjalan lancar.