

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hakikat Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.3. Media Pembelajaran	10
2.1.4. Model Pembelajaran	12
2.1.5. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	12
2.1.6. Model Pembelajaran Students Teams Achievement Division (STAD)	16
2.1.7. Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	19
2.2. Kerangka Berpikir	28
2.3. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.1.1. Lokasi Penelitian	30
3.1.2. Waktu Penelitian	30

3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1. Populasi	30
3.2.2. Sampel	30
3.3. Variabel Penelitian	30
3.4. Rancangan Penelitian	31
3.5. Instrumen Penelitian	32
3.5.1. Validitas Isi	33
3.5.2. Validitas Test	33
3.5.3. Reliabilitas Test	34
3.5.4. Taraf Kesukaran Soal	34
3.5.5. Distaktor	35
3.5.6. Daya Pembeda Soal	36
3.6. Prosedur Penelitian	37
3.7. Teknik Pengumpulan Data	38
3.8. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Analisis Data Instrumen Tes Penelitian	43
4.1.1.1. Validitas Isi	43
4.1.1.2. Tingkat Kesukaran	44
4.1.1.3. Daya Beda	44
4.1.1.4. Distraktor	45
4.1.1.5. Reliabilitas	45
4.1.2. Deskripsi dan Hasil Penelitian	46
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	48
4.1.3.1. Uji Normalitas	48
4.1.3.2. Uji Homogenitas	50
4.1.3.3. Uji Hipotesis	51
4.1.3.4. Persentase Peningkatan Hasil Belajar	51
4.2. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57