

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. langkah-langkah model pembelajaran berbasis masalah	14
Tabel 2.2. fase-fase pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
Tabel 2.3. perbedaan elektrolit senyawa ion dengan senyawa kovalen	25
Tabel. 2.4. Perbedaan larutan elektrolit dan nonelektrolit	27
Tabel 4.1. Analisis Kisi-Kisi Instrumen Tes	46
Tabel 4.2. Rangkuman statistic deskriptif hasil belajar siswa	47
Tabel 4.3. Uji normalitas data hasil belajar siswa	49
Tabel 4.4. Uji homogenitas data hasil belajar siswa	50
Tabel 4.5. Hasil Uji Hipotesis Data Hasil Belajar Siswa	51
Tabel 4.6. Persen Peningkatan Hasil Belajar	51