

## DAFTAR ISI

|  | Halaman     |
|--|-------------|
| <b>Lembar Pengesahan</b>   | <b>i</b>    |
| <b>Riwayat Hidup</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>Abstrak</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>Kata Pengantar</b>  | <b>iv</b>   |
| <b>Daftar Isi</b>  | <b>vi</b>   |
| <b>Daftar Gambar</b>   | <b>viii</b> |
| <b>Daftar Tabel</b>  | <b>ix</b>   |
| <b>Daftar Lampiran</b>   | <b>x</b>    |
| <br>   |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   |             |
| 1.1. Latar Belakang Masalah  | 1           |
| 1.2. Identifikasi Masalah  | 3           |
| 1.3. Batasan Masalah   | 4           |
| 1.4. Rumusan Masalah   | 4           |
| 1.5. Tujuan Penelitian   | 5           |
| 1.6. Manfaat Penelitian  | 5           |
| 1.7. Defenisi Operasional  | 6           |
| <br>   |             |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>   |             |
| 2.1. Kerangka Teoritis   | 7           |
| 2.1.1. Pengertian Belajar  | 7           |
| 2.1.2. Aktivitas Belajar   | 7           |
| 2.1.3. Hasil Belajar   | 9           |
| 2.2. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>                            | 11          |
| 2.2.1. Sistem Sosial Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>            | 15          |
| 2.2.2. Peran/ Tugas Guru   | 16          |
| 2.2.3. Dampak Instruksional  | 16          |
| 2.2.4. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> | 17          |
| 2.2.5. Sistem Pendukung  | 18          |
| 2.3. Model Pembelajaran Konvensional                                       | 18          |
| 2.4. Uraian Materi   | 19          |
| 2.5. Penelitian Terdahulu  | 32          |
| 2.6. Kerangka Konseptual   | 33          |
| 2.7. Hipotesis Penelitian  | 34          |
| <br>   |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>   |             |
| 3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian                                | 35          |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian  | 35          |

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 3.3.   | Variabel Penelitian                    | 35 |
| 3.4.   | Jenis dan Desain Penelitian            | 36 |
| 3.4.1. | Jenis Penelitian                       | 36 |
| 3.4.2. | Desain Penelitian                      | 36 |
| 3.5.   | Prosedur Penelitian                    | 36 |
| 3.6.   | Instrument Penelitian                  | 38 |
| 3.7.   | Validitas Tes                          | 40 |
| 3.7.1. | Validitas Isi                          | 40 |
| 3.7.2. | Validitas Ramalan                      | 40 |
| 3.8.   | Teknik Analisis Data                   | 46 |
| 3.8.1. | Menghitung Mean dari Pretes dan Postes | 46 |
| 3.8.2. | Uji Normalitas                         | 47 |
| 3.8.3. | Uji Homogenitas                        | 47 |
| 3.8.4. | Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes          | 48 |
| 3.8.5. | Uji Hipotesis                          | 49 |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|          |  |    |
|----------|--|----|
| 4.1.     | Hasil Penelitian                               | 52 |
| 4.1.1.   | Deskripsi Hasil Penelitian                     | 52 |
| 4.1.2.   | Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 52 |
| 4.1.3.   | Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 53 |
| 4.1.4.   | Pengujian Analisa Data                         | 55 |
| 4.1.4.1. | Uji Normalitas Data                            | 55 |
| 4.1.4.2. | Uji Homogenitas Data                           | 55 |
| 4.1.5.   | Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes                  | 56 |
| 4.1.6.   | Uji Hipotesis                                  | 57 |
| 4.1.7.   | Hasil Observasi Aktivitas Siswa                | 58 |
| 4.2.     | Pembahasan Hasil Penelitian                    | 60 |

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|      |            |    |
|------|------------|----|
| 5.1. | Kesimpulan | 63 |
| 5.2. | Saran      | 63 |

#### **DAFTAR PUSTAKA**

65