

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa dengan kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe Student Facilitator and Explaining dan Mind Mapping pada materi ekosistem dikelas X SMA Negeri 1 Siantar Narumonda T.P 2014/2015 terjadi peningkatan hasil belajar pada siklus II sebesar 40,63%.
2. Aktivitas belajar siswa dengan kombinasi model pembelajaran kooperatif tipe Student Facilitator and Explaining dan Mind Mapping pada materi ekosistem dikelas X SMA Negeri 1 Siantar Narumonda T.P 2014/2015 terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I ke siklus II. Secara keseluruhan aktivitas siswa mengalami peningkatan tidak sebatas aktif bahkan sangat aktif, pada siklus I masih banyak siswa yang belum aktif dan mengalami peningkatan pada siklus II dan sudah tergolong baik.

#### 5.2 Saran

1. Model pembelajaran kooperatif tipe Student Facilitator and Explaining dan *Mind Mapping* dapat dijadikan sebagai model pembelajaran yang baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi ekosistem.
2. Untuk peneliti selanjutnya agar menerapkan model pembelajaran Student Facilitator and Explaining dan *Mind Mapping* pada sekolah lain dengan materi pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan studi perbandingan untuk menentukan model pembelajaran yang lebih tepat digunakan dalam pembelajaran Biologi.