

## REFERENCES

Abidin, Y., (2014), *Desain System Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*, Refika Aditama : Bandung.

Afnidar., (2012), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Keterampilan Proses Sains Biologi Siswa Pada Topik Pencemaran Lingkungan Di SMA Negeri 1 Mutiara Pidie*, Thesis, Program Pasca Sarjana, UNIMED, Medan.

Akanbi, A.A., & Kolawole, C.B., (2014), *Effect of Guided Discovery and Self Learnin Strategies on Senior Sekondari School Students' Achievement in Biology*. Journal of Education and Leadership Development, Department of Teacher education, University of Ibadan, Nigeria.

Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Dahar, R.W., (2006), *Teori-Teori Balajar Dan Pembelajaran*, Penerbit Erlangga, Bandung.

Dimiyati. & Mudjiono., (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta

Fatokun, K.V.F. & Eniajeyu, P.A., (2014), *The Effect of Concept Mapping Guided Discovery Integrated Teaching Approach On Chemistry Students' Achievement and Retention*. Academic Journal, Faculty of Education, Nasawara State University, Nigeria.

Hadiana., R., (2011), *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Hamalik., O., (2008), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.

Isticharoh., (2011), Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Guided Discovery Bermuatan Karakter Berbantuan CD Pembelajaran Materi Bangun Datar Kelas 5, *Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*, **306**.

Naibaho, T. S., (2014), *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Biologi, Kemampuan Berfikir Kritis Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Di SMP N 3 Perbaungan*, Thesis, Program Pasca Sarjana, UNIMED, Medan.

Oghenevwede, O. E., (2010), *Effects of Discovery and Inquiry approach in teaching and Learning of Biology on Secondary School Students' Performance in Delta State*, Nigeria, *Journal of Research in Education and Society*. Delta state, Nigeria.

Arends.,(2013),<http://pustaka.pandani.web.id/2013/12/metode-pembelajaranpenemuan-terbimbing.html> (accessed on December 2014)

Rustaman, N.Y., Firman, H., & Kardiawarman. (2004). *Literasi Sains Anak Indonesia 2000*. Laporan Eksekutif. Bahan Seminar Nasional di Jakarta.

Sani, R., (2013), *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.

Simanjuntak, W., (2013), *The Differences of Group Investigation and Guided Discovery Learning Models On Students Learning Outcome and Higher*

*Order Thinking for Insect Topic At Grade X SMA Negeri 2 Balige*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.

Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Sudijono, A., (2011), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers, Jakarta.

Sukardi., (2008), *Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.

Sulistyowati, N., & Widodo, A.. (2012), *Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia*. Education Journal. FMIPA. UNNES, Semarang.

Trianto., (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Wisudawati, A. W. & Sulistyowati, E, (2014), *Metodologi Pembelajaran IPA*, Bumi aksara, Jakarta.