

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN DI KELAS X SMA AL-HIDAYAH
MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2014 / 2015**

Santi Apriani Harahap (NIM. 4112141015)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *project based learning* pada materi pencemaran lingkungan kelas X-1 SMA Al- Hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus penelitian. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-1 yang berjumlah 43 orang. Hasil belajar yang dimaksud dalam penelitian ini mencakup aspek kognitif, psikomotorik dan afektif. Hasil belajar aspek kognitif dikumpulkan dengan menggunakan tes pilihan berganda sedangkan hasil belajar aspek psikomotorik dan afektif dikumpulkan dengan menggunakan lembar penilaian observasi. Data penelitian yang berhubungan dengan aktivitas siswa menggunakan lembar observasi aktivitas belajar siswa melalui bantuan sembilan orang observer. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan ketuntasan belajar siswa yaitu 32,56% pada pra siklus, 67,44% pada siklus I dan 88,37% pada siklus II. Pada aspek psikomotorik siklus II terjadi peningkatan dari siklus I, yaitu dibuktikan dari penilaian produk siswa bahwa $\geq 85\%$ siswa telah mendapatkan kategori baik. Rata-rata persentase afektif siswa yaitu 69,37% pada siklus I dan terjadi peningkatan pada siklus II yaitu 84,02% pada siklus II. Dan rata-rata persentase aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 53,01% dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 79,86%. Dari penjelasan di atas, penelitian ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**APPLYING *PROJECT BASED LEARNING* MODEL TO IMPROVE
LEARNING OUTCOMES STUDENTS IN CLASS SUBJECT
MATTER ABOUT ENVIRONMENTAL POLLUTION
IN X GRADE AT SMA AL - HIDAYAH MEDAN
OF THE SCHOOL YEAR 2014/2015**

**Santi Apriani Harahap
(REG NUMBER 4112141015)**

ABSTRACT

This study aims to determine the improvement of student learning outcomes after the implementation of project-based learning model learning in matter of environmental pollution class X-1 SMA Al Hidayah Terrain Learning Year 2014/2015. This type of research is the Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles of study. The subjects were students of class X-1, amounting to 43 people. The intended learning outcomes in this study include cognitive, psychomotor and affective. Cognitive aspects of learning outcomes was collected using a multiple-choice test while the learning outcomes aspects of psychomotor and affective collected using observational assessment sheet. The research data related to student activity using observation sheet student learning activities with the help of nine observer. The results showed an increase in mastery learning students ie 32.56% in pre cycles, 67.44% in the first cycle and 88.37% in the second cycle. In the aspect of increased psychomotor second cycle of the first cycle, which is evident from the product ratings $\geq 85\%$ of students that the students have go to find good categories. The average percentage of students affective ie 69.37% in the first cycle and an increase in the second cycle is 84.02% in the second cycle. And the average percentage of the activity of students in the first cycle is 53.01% and increased in the second cycle is 79.86%. From the above, this research can improve student learning outcomes.

THE
Character Building
UNIVERSITY