

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kimia siswa yang mendapat pembelajaran dengan model kooperatif *Think Pair Share* dilengkapi media kartu berpasangan (*Index Card Match*) memberikan hasil yang lebih tinggi daripada model pembelajaran *Think Pair Share*.
2. Persentase peningkatan hasil belajar kimia siswa yang mendapat pembelajaran dengan model kooperatif *Think Pair Share* dilengkapi media kartu berpasangan (*Index Card Match*) sebesar 80,2 % dan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang belajar dengan model *Think Pair Share* sebesar 73,4 %.
3. Hubungan kerjasama siswa dengan peningkatan hasil belajar berkorelasi positif baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran *TPS* yang dilengkapi media (*Index Card Match*) yang mampu meningkatkan hasil belajar kimia secara optimal khususnya pada pokok bahasan hidrokarbon kelas X.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran *TPS* dilengkapi media (*Index Card Match*) untuk pokok bahasan yang berbeda dan dengan sampel yang berbeda agar dapat dilakukan perbandingan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas pendidikan yang lebih baik khususnya pada pelajaran kimia.