

DAFTAR PUSTAKA

- Arend, Richard, I., (1997), *Classroom instruction and management*, New York, Mc. Graw- Hill.
- Aritonang T, Keke, (2008), Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Penabur*, No 10 Tahun Ke – 7.
- Assriyanto, Kiki Elfi, J., S., Sukardjo dan Sulistyو Saputro, (2014), Pengaruh Model pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia Vol 3* No 3 Tahun 2014 ISSN 2337-9995, Surakarta, Universitas Sebelas Maret.
- Azizah, Utiya, (2004), *Larutan Asam Dan Basa*, Jakarta, Kemendikbud.
- Devisi PLPG Rayon 102, (2013), *Buku Kurikulum 2013*, Medan, Unimed Press
- Dewi, Ratna Sari, Haryono, Suryadi Budi Utomo, (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa dengan *Problem Based Learning* Pada pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid Di SMA N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia Vol 2* No 1 Tahun 2013, Surakarta, Universitas Sebelas Maret.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006) *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, PT Rajagrafindo Persada.
- Hamdu, Ghullam dan Lisa Agustina, (2011), Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekoah Dasar, *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol 12* No 1 April 2011, Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia
- Harjanti, (2008), Pemungutan Kurkumin Dari Kunyit (*Curcuma Domestica Val*) Dan Pemakaiannya Sebagai Indikator Analisis Volumetri, *Jurnal Rekayasa Proses, Vol 2*. No 2.
- Ika, Dani, (2009) Alat Otomatisasi Pengukur Kadar Vitamin C Dengan Metode Titrasi Asam – Basa, *Jurnal Neutrino, Vol 1*.

- Ikhwanuddin, (2013), *Implementasi Pendidikan Karakter Kerja Keras Dan Kerja Sama Dalam Perkuliahan*, Tesis, PPs UNY, Yogyakarta.
- Joyce. B., & amp, Weil, M., (1996), *Models of teaching. Englewood Cliff, N.J.*, Prentice-Hall.
- Joyce., B., Weil, M., & amp, Shower, B., (1992) *Models of teaching (4 th ed)*, Englewood Cliff, N.J, Prentice-Hall.
- Kusnadi, M., Masykuri, Sri Mulyani, (2013), *Pembelajaran Kimia Dengan Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Laboratorium Real dan Virtual Ditinjau Dari Kemampuan Matematika dan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa*. Surakarta : Universitas Sebelas Maret ISSN 2252-7893 **Vol 2** No 2 2013.
- Marisi, Abdul Kamil, (2007), Efektifitas Model Pengukuran Kreativitas dalam Pembelajaran Hemisphere Kana (HK) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa kelas V dalam Mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar, *Jurnal Hasil Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* No 2 tahun X 2007, Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia, Yogyakarta.
- Manulang, Belferik, (2013), Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045, *Jurnal Pendidikan Karakter* Tahun ke III No 1 Febuary 2013 Universitas Negeri Medan, Medan.
- Milfayetty, Sri, Anita Yus, Nuraini, Edidon Hutasuhut, dan Zulhaini, (2014), *Psikologi Pendidikan*, Medan : PPs UNIMED ISBN 978-602-8207-18-8
- Mulyasa, (2003) *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Rosda Karya Nana, Bandung.
- Mustaqim, W., (2008), *Pengaruh Penerapan Pendidikan Karakter Di Sekolah Terhadap Perilaku Akademik Siswa Kelas XI Teknik Komputer Jaringan Di SMK Piri 1 Yogyakarta*, Skripsi, FT UNY, Yogyakarta.
- Pannen, Paulina, (1999), *Pengertian Sistem Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. (Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh), Universitas Terbuka, Jakarta.
- Paul Suparno, (2007) *Metodologi Pembelajaran Fisika*, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

- Praptiwi, L., Sarwi, dan L., Handayani, (2012), Efektivitas Model Pembelajaran Eksperimen Inkuiri Terbimbing Berbantuan My Own Dictionary Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Unjuk Kerja Siswa SMP RSBI, *Unnes Education Journal* ISBN 2252-6617, Semarang.
- Pohan, Ahdalina Anjinul, (2014) Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Kolaboratif Dengan Pemanfaatan Media Komputer Terhadap Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa, Tesis, Pasca Sarjana Unimed, Medan.
- Rafida, Ferra (1999), *Sikap Guru Terhadap Ciri Pribadi Kreatif dan Hubungannya dengan Penciptaan Lingkungan Belajar Kondusif Bagi Perkembangan Kreativitas Siswa*. Universitas Indonesia, Jakarta.
- Riana, (2011) *Pembelajaran Kimia dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Virtual lab dan real Lab Ditinjau dari Gaya Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa*, Tesis Program Studi Pendidikan Sains, Program Pasca Sarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Ristanto, Rizhal Hendi, (2010), *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Multimedia dan Lingkungan Riil Ditinjau dari Motivasi Berprestasi dan kemampuan Awal*, Tesis Program Studi Pendidikan Sains, Program Pasca Sarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta
- Saguni, Fatimah, (2006) Prinsip – prinsip Kognitif Pembelajaran Multimedia : Peran Modality dan Contiguity Terhadap Peningkatan Hasil Belajar, *INSAN* Vol 8 No 3 Desember 2006, Fakultas Psikologi Universitas Airlangga.
- Sanjaya, W., (2007), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Simanjuntak, Hendra, (2013) *Pengembangan Media Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Kreativitas dan tanggung jawab serta hasil belajar pada pengajaran larutan di SMA*, Tesis Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, Medan.

- Sinaga, Grace Eunike, Iis Siti Jahro, dan Mahmud, (2014), *Pengembangan Kombinasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran Kimia Larutan Di SMA Kelas XI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dan Karakter Siswa*. Unimed Artikel 33925-8 : Universitas Negeri Medan, Medan.
- Siswono, T. Y. E, (2014), Identifikasi Proses Berfikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika Berpanduan dengan Model Wallas dan Creative Problem Solving (CPS). Buletin Pendidikan Matematika, **Vol. 6** No. 2 ISSN: 1412-2278
- Sudjadi, (2007), *Kimia Farmasi Analisis*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Sudjana, (2002), *Metoda Statistika*, PT Tarsito, Bandung.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, PT Tarsito, Bandung.
- Sudrajat, A., (2013), *Pengembangan Perangkat Assesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSD) Bagi Mahasiswa Calon Guru*, Disertasi, UPI, Bandung.
- Sujono, (2003), *Sistem Pengukur Molaritas Larutan Dengan Metode Titrasi Asam Basa Berbasis Komputer*, Universitas Budi Luhur.
- Sulisthia, Pt., Sri, I Wyn Wiarta dan IB Surya Manuaba, (2014), Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Animasi Komputer Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di SD Negeri Manukaya Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol 2* No 1 Tahun 2014.
- Sulistya Wardani, Naniek, (2011), *Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS SD Melalui Diskusi Kelompok*. **Vol 13**. No 1
- Syahrianda, (2014), *Perbedaan Hasil Belajar, Berfikir Kritis, dan Kerjasama Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Divison pada Pokok Bahasan Stoikiometri*, Skripsi Universitas Negeri Medan, Medan

Trianto., (2011), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktik*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wasti, Sriana, (2013). *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang*, Skripsi, Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknis, UNPAD, Padang.

Yamin, M., (2013), *Strategi dan Metode Dalam Model Pembelajaran*, GP.Preaa Group, Jakarta.

