

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup	4
1.3 Identifikasi Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Batasan Masalah	6
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.7 Manfaat Penelitian	7
1.8 Definisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Tinjauan Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Hasil Belajar	10
2.1.3. Kemampuan Berpikir Kritis	12
2.1.3.1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	12
2.1.3.2. Berpikir Kritis Di Kelas	13
2.1.4. Sikap Kerjasama	13
2.1.5. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	14
1.5.1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Masalah	14

2.1.5.2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran Berbasis Masalah	15
2.1.5.3. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	16
2.1.5.4. Kelebihan Dan Kelmahan	17
2.1.6. Media Pembelajaran	18
2.1.6.1. Pengertian Media Pembelajaran	18
2.1.6.2. Fungsi Media Pembelajaran	18
2.1.6.3. Dasar Pemilihan Media Pembelajaran	19
2.1.7. Media <i>Molymod</i>	19
2.1.8. Media <i>Isis Draw</i>	20
2.3. Kerangka Konseptual	21
2.4. Hipotesis Penelitian	23
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel	24
3.3. Rancangan Penelitian	24
3.4. Variabel Penelitian	25
3.4.1. Variabel Bebas	25
3.4.2. Variabel Terikat	25
3.4.3. Variabel Kontrol	25
3.5. Instrumen Penelitian	25
3.5.1. Instumen Tes	25
3.5.1.1. Uji Validitas	26
3.5.1.1.1. Validitas isi	26
3.5.1.1.2. Validitas tes	26
3.5.1.2. Tingkat Kesukaran	27
3.5.1.3. Daya Pembeda	28
3.5.1.4. Reliabelitas Tes	28
3.5.2. Instrumen Non Tes	29
3.6. Teknik Pengumpulan Data	31
3.6.1. Tahap Persiapan Penelitian	3

3.6.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	31
3.6.3. Tahap Akhir Penelitian	32
3.7. Teknik Analisis Data	33
3.7.1. Pedoman Penilaian Instrumen Tes	33
3.7.1.1. Menentukan Nilai Rata-Rata Simpangan Baku	33
3.7.1.2. Uji Normalitas	34
3.7.1.3. Uji Homogenitas	34
3.7.1.4. Uji Hipotesis	35
3.7.2. Pedoman Penilaian Instrument Non Tes	37
3.7.2.1. Pengolahan Lembar Observasi Penilaian Sikap Siswa	37
3.8. Skema Alur Penelitian	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Analisis Data Instrumen Tes	40
4.1.2. Deskripsi data Hasil Penelitian	42
4.1.2.1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	42
4.1.2.2. Sikap Kerjasama Siswa	45
4.1.2.3. Hasil Belajar	48
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	50
4.1.3.1. Uji Normalitas	50
4.1.3.1.1. Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	50
4.1.3.1.2. Uji Normalitas Data Sikap Kerjasama Siswa	51
4.1.3.1.3. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	51
4.1.3.2. Uji Homogenitas	52
4.1.3.2.1. Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	52
4.1.3.2.2. Uji Homogenitas Data Sikap Kerjasama Siswa	53
4.1.3.2.3. Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa	53
4.1.3.3. Uji Hipotesis	54
4.1.3.3.1. Pengujian Hipotesis	54
4.1.3.3.2. Pengujian Hipotesis II	55

4.1.3.3.2 Pengujian Hipotesis III	55
4.2. Pembahasan	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	63

