

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA
PADA MATERI SEGIEMPAT DENGAN MODEL KOOPERATIF
THINK-PAIR-SHARE PADA SISWA KELAS VII DI SMP
MUHAMMADIYAH 01 MEDAN T.A 2014/2015**

**Silvia Yanti
(NIM: 4112111018)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif *Think-Pair-Share* (TPS) pada materi segiempat di kelas VII SMP Muhammadiyah 01 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-A SMP Muhammadiyah 01 Medan T.A 2014/2015 yang berjumlah 35 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Think-Pair-Share* pada materi segiempat.

Berdasarkan analisis data setelah pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematika I diperoleh 20 siswa (57,14%) dari 32 siswa telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya ≥ 65). Setelah tindakan II, melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematika II diperoleh 31 siswa (88,57%) dari 35 siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya ≥ 65). Terjadi peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 31,42%. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka persentase ketuntasan ini sudah memenuhi.

Nilai rata-rata pada tes kemampuan komunikasi matematika pada siklus I yaitu 68,57 dan pada siklus II meningkat menjadi 80,71. Peningkatan nilai rata-rata yaitu sebesar 12,14 dengan Gain Skor sebesar 0,38 yang berada pada kategori sedang.

Pada pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematika siswa untuk setiap aspek yang diteliti, pada aspek menulis/menjelaskan skor rata-rata siswa 62,14 (kategori rendah), pada aspek menggambar skor rata-rata siswa 77,5 (kategori sedang), pada aspek representasi skor rata-rata siswa 68,93 (kategori rendah). Dan pada siklus II terjadi peningkatan seperti berikut : Pada aspek menulis/menjelaskan, skor rata-rata 94,29 (kategori sangat tinggi), Pada aspek menggambar skor rata-rata siswa 75,48 (kategori sedang), pada aspek representasi skor rata-rata siswa 81,79 (kategori tinggi).

Berdasarkan uraian-uraian di atas disimpulkan komunikasi matematika siswa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) pada materi segiempat di kelas VII SMP Muhammadiyah 01 Medan T.A 2014/2015.