

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	9
2.1.2. Teori Belajar	10
2.1.3. Pengertian Komunikasi	11
2.1.4. Komunikasi Matematika	13
2.1.5. Aspek-aspek Komunikasi	16
2.1.6. Metode Pembelajaran Tutor Sebaya	22
2.1.7. Manfaat Metode Pembelajaran Tutor Sebaya	25
2.2. Materi Aritmatika Sosial	27
2.2.1. Harga Beli, Harga Jual, Untung, Rugi	27
2.2.2. Persentase Untung, Rugi	28
2.2.3. Rabat / Potongan Harga	30
2.2.4. Bruto, Tara, Neto	31
2.2.5. Bunga Tabungan	33
2.3. Kerangka Konseptual	35
2.4. Hipotesis Tindakan	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	38
3.2. Lokasi Penelitian	38
3.3. Subjek Penelitian	38
3.3.1. Subjek Penelitian	38

3.3.2. Objek Penelitian	38
3.4. Variabel Penelitian	39
3.5. Prosedur Penelitian	39
3.5.1. Siklus I	39
3.5.2. Siklus II	43
3.6. Alat Pengumpulan Data	44
3.6.1. Tes	44
3.6.2. Observasi	45
3.7. Teknik Analisis Data	45
3.8. Penarikan Kesimpulan	47
3.9. Indikator Keberhasilan Penelitian	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1. Hasil dan Pembahasan Siklus I	49
4.1.1. Kondisi Awal Siswa	49
4.1.2. Tahap Perencanaan Tindakan	50
4.1.3. Tahap Pelaksanaan Tindakan I	51
4.1.4. Observasi I	52
4.1.5. Analisis Data I	53
4.1.6. Refleksi I	54
4.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II	56
4.2.1. Permasalahan II	56
4.2.2. Perencanaan Tindakan II	56
4.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	57
4.2.4. Observasi II	57
4.2.5. Analisis Data II	58
4.2.6. Refleksi II	60
4.3. Hasil Penelitian	61
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

66