

**PENERAPAN MEDIA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR BIOLOGI PADA POKOK SISTEM EKSKRESI  
MANUSIA DI KELAS XI IPA SMAN 11 MEDAN  
TAHUN PEMBELAJARAN 2014 / 2015**

**SHERLY MEGA PURNAMA (4113341039)**

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan media animasi dalam pembelajaran Biologi Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Siswa Kelas XI IPA SMAN 11 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Siklus I siswa diajar dengan menerapkan metode ceramah-diskusi dan pada siklus II siswa diajar dengan menggunakan media animasi dan metode ceramah-diskusi. Alat pengumpul data pada setiap siklus terdiri atas tes pilihan berganda. Tes dilakukan sekali setiap siklus yaitu pada setiap akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode ceramah-diskusi pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa 53 dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal 33,3% (KKN 80). Selanjutnya pada siklus II menyebabkan rata-rata hasil belajar siswa menjadi 83 dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal 86%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa metode ceramah-diskusi yang dikombinasikan dengan media animasi dapat merangsang keaktifan siswa selama proses pembelajaran dan membantu mereka untuk memahami topik yang sedang dipelajari, sehingga hasil belajarnya menjadi meningkat (tuntas klasikal).

**IMPLEMENTATION OF ANIMATION MEDIA TO IMPROVE  
STUDENT ACHIEVEMENT AT HUMAN EXCRETION  
SYSTEM IN CLASS XI IPA OF SMAN 11 MEDAN  
IN ACADEMIC YEAR 2014/2015**

**SHERLY MEGA PURNAMA (4113341039)**

**ABSTRACT**

This classroom action research is aimed to study students achievement improvement after implementation of animation media in learning of human excretion system in class XI IPA SMAN 11 Medan, in academic year 2014/2015. Conventional-discussion methods were implemented in the first cycle followed by the combination of animation media in the second cycle of the study. The instrument for data collection consisted of five option multiple choice test. Test was conducted at the end of each cycle.

The research showed that conventional-discussion method alone can improve students' achievement to a mean of 53 with the classical mastery of 33 % (KKN 80%) in the first cycle, and the combination of animation media increase students' achievement to higher mean of 83 with the classical mastery of 86 % in the second cycle. It can be concluded that the combination of conventional-discussion and animation media may stimulates the active involvement of student and teaching and learning process and this involvement help them to understand learning topic, so the result of learning to be improved (classical mastery).