

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Hasil belajar siswa pada sub materi pokok invertebrata dengan menggunakan model *group investigation* melalui *e-learning* memperoleh mean 77,02 pada kelas eksperimen, dengan persentasi nilai akhir dengan menggunakan model *group investigation* melalui *e-learning* adalah sangat baik karena 14 orang siswa (35,90%) mencapai interval 85-100.
2. Hasil belajar siswa pada sub materi pokok invertebrata tanpa menggunakan model pembelajaran memperoleh mean 61,6 pada kelas kontrol, dengan persentasi nilai akhir dengan menggunakan pembelajaran konvensional adalah sangat buruk karena 14 orang siswa (35%) mencapai interval 0-54.
3. Berdasarkan hasil pengamatan pada lembar aktivitas siswa terlihat bahwa banyaknya siswa yang berinteraksi pada kelas eksperimen (77,82%) sedangkan pada kelas kontrol (54,5%)
4. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan dengan uji t yaitu diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,495 > 1,665$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti ada pengaruh model *group investigation* melalui *e-learning* terhadap hasil belajar siswa pada sub materi pokok invertebrata kelas X SMA N 1 Pantai Cermin Tahun Pembelajaran 2014/2015.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi guru bidang studi biologi di SMA Pantai Cermin agar berkenan mencoba menggunakan model pembelajaran *group investigation* melalui *e-learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi siswa tentang cara belajar

dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* melalui *e-learning* untuk menambah sumber pengetahuan dan meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti model yang sama disarankan melakukan penelitian pada lokasi dan materi pokok yang berbeda agar dapat dijadikan studi perbandingan bagi peneliti sebagai calon guru.

