

**PENGARUH MODEL *GROUP INVESTIGATION* MELALUI *E-LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SUB MATERI POKOK
INVERTEBRATA DI KELAS X SMA NEGERI
1 PANTAI CERMIN T.P 2014/2015**

Iwang Meizarase Siagian (NIM 4113341023)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam pelajaran Biologi terutama pada sub materi pokok invertebrata menggunakan model *group investigation* dan tanpa menggunakan model pembelajaran, juga bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan model *group investigation* terhadap kemampuan siswa pada sub materi pokok invertebrata pada kelas X SMA N 1 Pantai Cermin Tahun pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 79 orang siswa yang tersebar dalam 2 kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 79 orang siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*, kelas X MIA-1 berjumlah 40 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas X MIA-2 berjumlah 39 siswa sebagai kelas eksperimen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *post-test* dan instrumen pilihan berganda. Kelas eksperimen diberi perlakuan model *group investigation* melalui *e-learning* dan kelas kontrol tnap diberi perlakuan. Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata posttest pada kelas eksperimen sebesar 77,02 dengan satandar deviasi 12,33, dan nilai rata-rata posttest pada kelas kontrol sebesar 61,6 dengan standar deviasi 12,77. Hasil pengujian hipotesis pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan taraf signifikan α 0,05 dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,495 > 1,665$) yang berarti dalam penelitian ini H_a diterima dan H_0 ditolak.. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Group investigation melalui e-learning* dan hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran pada sub materi pokok invertebrata di kelas X SMA Pantai Cermin T.P. 2014/2015

**The Effect Of The Model Group Investigation The E-Learning To The Learning
Outcomes On Subject Matter Sub Invertebrates**

In Class X SMA N 1 Pantai Cermin

Akademic Year 2014/2015

Iwang Meizarase Siagian (NIM 4113341023)

ABSTRACT

This study aimed to know student ability in biology in the material invertebrate to use model of group investigation and without it. And also the aim of it to know the significant effect use model of group investigation with student ability in material of invertebrate at class X SMA NEGERI I Pantai Cermin TP 2014/2015. The population in this study were all student of class X SMA NEGERI I pantai cermin tp 2014/2015 in two class. The research sample experimental class x mia I were 79 student. Sampling was done by purpose sampling, by taking class X MIA as the control were 40 student and the class X MIA as the experiment were 39 student. This research used method is the experiment method with design post-test and the instrument in the form of a multiple choice test. Class I is treated with an experiment using the experimental model group investigatioan with e-learning and class II treated using without it. Of the analytical results Data obtained average value postest the experiment class at 77.02 with satandar deviation of 12.33, and the average value postest on control class of 61.6 with a standard deviation of 12.77. The result from hypohthesis testing using t-test with significance level α of 0.05 where $t_{count} > t_{table}$ ($5,495 > 1,665$) the significant in this research H_a accepted and H_o rejected. Based on this research, it can be concluded that it there are significant differences in student learning outcomes using a model Group investigation pass trough e-learning and the student learning outcomes without it in the material invertebrata in class X SMA Pantai Cermin T.P. 2014/2015.