

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan penerapan pendekatan *Open-Ended* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan langkah-langkah:

1. Membagi siswa kedalam beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 5 orang siswa
2. Menyajikan masalah yang berbasis *Open-Ended* dalam bentuk LAS
3. Menyajikan alat peraga untuk mempermudah siswa dalam memahami kubus dan balok
4. Memaksimalkan diskusi kelompok dengan memberikan pengawasan yang lebih untuk memaksimalkan hasil dalam diskusi
5. Melakukan pendekatan langsung kepada siswa yang bermasalah dalam belajar
6. Memberikan nilai tambahan bagi kelompok yang maju mempersentasikan hasil diskusi mereka, kelompok yang bertanya maupun memberikan tanggapan terhadap kelompok penyaji dan memberika pujian serta tepuk tangan untuk siswa yang aktif dalam belajar. Hal ini bertujuan agar siswa lebih aktif dan berpartisipasi dalam belajar

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada para guru khususnya mata pelajaran matematika agar menggunakan pendekatan *Open-Ended* sebagai salah satu variasi pendekatan pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas terutama pada materi bangun ruang kubus dan balok untuk meningkatkan pemahaman dan keefektifan belajar serta hasil belajar siswa.

2. Bagi mahasiswa akademika yang ingin meneliti pada judul penelitian yang sama, hendaknya memperhatikan alokasi waktu yang digunakan pada saat pembagian kelompok di dalam kelas dan sebaiknya kelompok sudah dibentuk terlebih dahulu yang telah didiskusikan dengan guru bidang studi sebelum melakukan penerapan pendekatan. Agar memperoleh hasil yang lebih baik, diharapkan melakukan penelitian disekolah yang berbeda dengan objek penelitian yang berbeda pula sehingga dapat mengetahui sejauh mana penerapan pendekatan ini dapat berpengaruh.

