

DAFTAR ISI

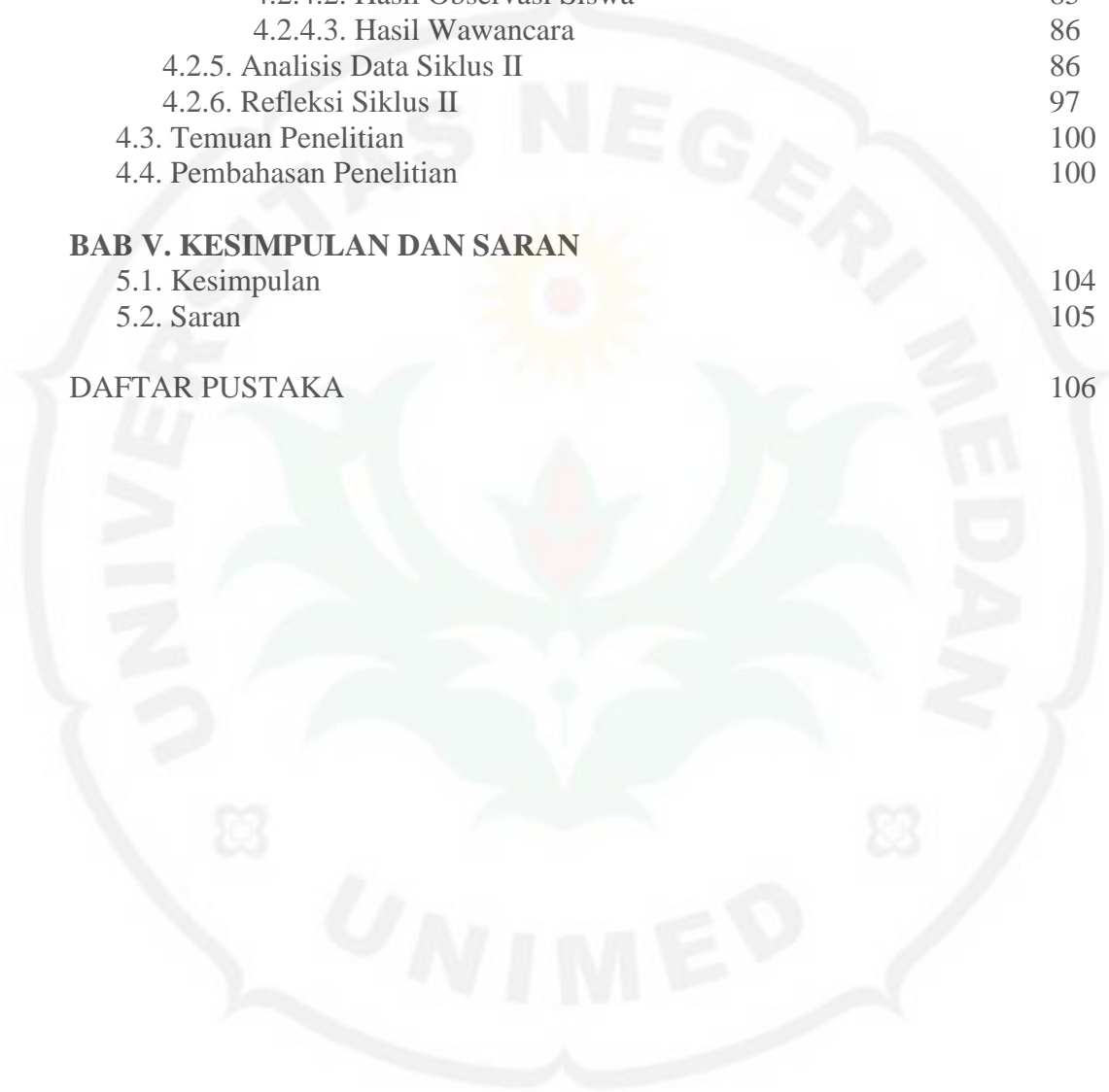
	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN TEORITIS	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Berpikir Kreatif	9
2.1.1.1. Pengertian Berpikir	9
2.1.1.2. Pengertian Kreatif	10
2.1.1.3. Pengertian Berpikir Kreatif	11
2.1.2. Pendekatan Pembelajaran	17
2.1.2.1. Pendekatan <i>Open-ended</i>	18
2.1.3. Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Berkaitan dengan Kemampuan Berpikir Kreatif melalui Pendekatan <i>Open-Ended</i>	25
2.1.4. Alat Peraga <i>Geoboard</i> (Papan Berpaku)	25
2.1.5. Tinjauan Kurikulum	26
2.2. Materi Segiempat	27
2.3. Pembelajaran Segi Empat dengan Pendekatan <i>Open-ended</i>	38
2.4. Kerangka Konseptual	39
2.5. Penelitian yang Relevan	40
2.6. Hipotesis Penelitian	41
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	42
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	42
3.3.1. Subjek Penelitian	42
3.3.2. Objek Penelitian	42
3.4. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	43
3.4.1. Siklus I	43

3.4.1.1. Permasalahan	43
3.4.1.2. Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I	44
3.4.1.3. Tahap Pelaksanaan Tindakan I	46
3.4.1.4. Tahap Observasi I	47
3.4.1.5. Analisis Data I	47
3.4.1.6. Tahap Refleksi I	47
3.4.2. Siklus II	48
3.4.2.1. Tahap Permasalahan II	48
3.4.2.2. Tahap Perencanaan Tindakan II	48
3.4.2.3. Tahap Pelaksanaan Tindakan II	49
3.4.2.4. Tahap Observasi II	49
3.4.2.5. Analisis Data II	49
3.4.2.6. Tahap Refleksi II	49
3.5. Instrumen Pengumpul Data	49
3.5.1. Tes	50
3.5.2. Observasi	50
3.5.3. Wawancara	50
3.5.4. Dokumentasi	51
3.6. Teknik Analisis Data	51
3.6.1. Reduksi Data	51
3.6.2. Paparan Data	51
3.6.3. Penarikan Kesimpulan	51
3.7. Indikator Keberhasilan	55
3.8. Definisi Operasional	56

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1. Siklus I	57
4.1.1. Permasalahan	57
4.1.2. Tahap Perencanaan Tindakan	59
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	59
4.1.3.1. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama	59
4.1.3.2. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua	61
4.1.4. Observasi dan Waewancara	62
4.1.4.1. Hasil Observasi Guru	62
4.1.4.2. Hasil Observasi Siswa	64
4.1.4.3. Hasil Wawancara	66
4.1.5. Analisis Data Siklus I	67
4.1.6. Refleksi Siklus I	78
4.2. Siklus II	79
4.2.1. Permasalahan	79
4.2.2. Tahap Perencanaan Tindakan	80
4.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	80
4.2.3.1. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Pertama	80
4.2.3.2. Pelaksanaan Tindakan Pertemuan Kedua	82
4.2.4. Observasi dan Waewancara	83
4.2.4.1. Hasil Observasi Guru	83

4.2.4.2. Hasil Observasi Siswa	85
4.2.4.3. Hasil Wawancara	86
4.2.5. Analisis Data Siklus II	86
4.2.6. Refleksi Siklus II	97
4.3. Temuan Penelitian	100
4.4. Pembahasan Penelitian	100
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	104
5.2. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106



THE
Character Building
UNIVERSITY