

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Aspek-Aspek Berpikir Kreatif	14
Tabel 2.2. Sintaks Pembelajaran <i>Open-Ended</i>	21
Tabel 3.1. Kriteria rata-rata penilaian observasi	55
Tabel 4.1. Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Tes Diagnostik	57
Tabel 4.2. Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa per Aspek pada Tes Diagnostik	58
Tabel 4.3. Data Hasil Observasi Guru Siklus I	62
Tabel 4.4. Data Hasil Observasi Siswa Siklus I	65
Tabel 4.5. Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I	67
Tabel 4.6. Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada TKBK I	68
Tabel 4.7. Proses Penyelesaian Siswa pada Soal 1 Aspek Keaslian ( <i>Originality</i> )	69
Tabel 4.8. Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keaslian ( <i>Originality</i> ) pada TKBK I	70
Tabel 4.9. Proses Penyelesaian Siswa pada Soal Nomor 2 Aspek Keluwesan ( <i>Flexibility</i> )	71
Tabel 4.10. Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keluwesan ( <i>Flexibility</i> ) pada TKBK I	73
Tabel 4.11. Proses Penyelesaian Siswa pada Soal Nomor 3 Aspek Memperinci ( <i>Elaboration</i> )	74
Tabel 4.12. Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Memperinci ( <i>Elaboration</i> ) pada TKBK I	75
Tabel 4.13. Proses Penyelesaian Siswa pada Soal Nomor 4 Aspek Kelancaran ( <i>Fluency</i> )	76
Tabel 4.14. Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Kelancaran ( <i>Fluency</i> ) pada TKBK I	78
Tabel 4.15. Deskripsi Hasil Observasi Guru Siklus II	83
Tabel 4.16. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus II	85
Tabel 4.17. Ketuntasan Belajar Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II	87

Tabel 4.18. Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada TKBK II	87
Tabel 4.19. Proses Penyelesaian Siswa pada Soal 1 Aspek Memperinci ( <i>Elaboration</i> )	88
Tabel 4.20. Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Memperinci ( <i>Elaboration</i> ) pada TKBK II	89
Tabel 4.21. Proses Penyelesaian Siswa pada Soal Nomor 2 Aspek Keluwesan ( <i>Flexibility</i> )	90
Tabel 4.22. Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keluwesan ( <i>Flexibility</i> ) pada TKBK II	90
Tabel 4.23. Proses Penyelesaian Siswa pada Soal Nomor 3 Aspek Kelancaran ( <i>Fluency</i> )	93
Tabel 4.24. Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Kelancaran ( <i>Fluency</i> ) pada TKBK II	94
Tabel 4.25. Proses Penyelesaian Siswa pada Soal Nomor 4 Aspek Keaslian ( <i>Originality</i> )	95
Tabel 4.26. Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Aspek Keaslian ( <i>Originality</i> ) pada TKBK II	97
Tabel 4.27. Perbandingan Nilai Ketuntasan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus I dan Siklus II	98