

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arikunto, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Penerbit Bumi Aksara: Jakarta.
- Ariyanto. 2012. *Penerapan Teori Ausubel pada Pembelajaran Pokok Bahasan Pertidaksamaan Kuadrat di SMU*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika: Surakarta. (diakses 4 Februari 2015)
- Avridiana, Nurita, dkk. 2013. *Penyelesaian Soal Secara Matematis pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan Menggunakan Metode Ekspositori*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Vol 1 No. 2, September 2013. ISSN 2337-8116 STKIP PGRI Sidoarjo. (diakses 4 Februari 2015)
- Azhari. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa melalui Pendekatan Konstruktivisme di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 7 No. 2 Juli 2013. (diakses 4 Februari 2015)
- Blogger. 2013. (<http://beredukasi.blogspot.com/2013/09/pengertian-kreativitas-menurut-para-ahli.html>) (diakses 4 Februari 2015)
- Dalimunthe, Dian Anitasari. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Di Kelas IX SMP Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. FMIPA UNIMED: Medan.
- Darodjat, Asep. 2011. (<http://asepdarodjat.blogspot.com/2011/10/meningkatkan-kemampuan-berpikir-kreatif.html>) (diakses 6 Februari 2015)
- Domas, Joko. 2013. (<https://dedomasje.wordpress.com/2013/01/14/berpikir-kritis-dan-berpikir-kreatif-menurut-para-ahli/>) (diakses 6 Februari 2015)
- Emilya, Devi, dkk. 2010. *Pengembangan Soal-Soal Open Ended Materi Lingkaran untuk Meningkatkan Penalaran Matematika Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 4. No. 2, Desember 2010. (diakses 4 Februari 2015)
- Hatimah, Ihat. 2001. ([http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR SEKOLAH/195404021980112001IHAT_HATIMAH/Pengertian Pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik dan.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_SEKOLAH/195404021980112001IHAT_HATIMAH/Pengertian_Pendekatan,_strategi,_metode,_teknik,_taktik_dan.pdf)) (diakses 4 Februari 2015)

- Khalistin, Rizky Ayu dan Erry Hidayanto. 2012. *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open Ended untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Batu pada Materi Segiempat*. Jurnal Online Universitas Negeri Malang: Malang. (diakses 15 Januari 2015)
- Kosasih, U dan Asep Darodjat. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended Tipe Problem-Variation*. Jurnal Pendidikan Matematika: Universitas Islam Nusantara. (diakses 4 Februari 2015)
- Kowiyah. 2012. *Kemampuan Berpikir Kreatif*. Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 3 No. 5-Desember 2012. (diakses 4 Februari 2015)
- Mahmudi, Ali. 2008. *Mengembangkan Soal Terbuka (Open Ended Problem) dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: FMIPA UNY Yogyakarta. (diakses 4 Februari 2015)
- Mann, E. L. 2006. Creativity: The Essence of Mathematics. Journal for The Education of The Gifted. Vol. 30, No. 2, 2006, pp. 236-260 (Online) <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ50778.pdf>
- Muhsinin, Ummil. 2013. *Pendekatan Open Ended pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika, Edu Math; Vol.4, Tahun 2013. (diakses 8 Februari 2015)
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Penerbit Rineka Cipta: Jakarta
- Nababan, Mxxtulus Junedy. 2014. *Perbedaan Kemampuan Metakognitif dan Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP dalam Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa yang Belajar dengan PMR dan Pembelajaran Konvensional*. PPs Universitas Negeri Medan.
- Pirdaus, M. 2011. (<https://pirdausm.files.wordpress.com/2011/02/soal-open-ended-matematika.pdf>) (diakses 8 Februari 2015)
- Rachmawati, Yeni dan Euis Kurniati. 2012. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak*. Penerbit Kencana: Jakarta
- Saefudin, Abdul Aziz. 2012. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik Indonesia (PMRI)*. Al-Bidayah, Vol. 4 No. 1 Juni 2012: Yogyakarta. (diakses 4 Februari 2015)

- Shimada, S. 2007. *The Significance of an Open-Ended Approach*. In Becker, Jerry P and Shimada, Shigeru (editor). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Seventh printing (page 1). The National Council of Teachers of Mathematics, Inc, Reston, Virginia.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2010. *Mengevaluasi Hasil Belajar Matematika Siswa dalam Berpikir Kreatif*. Makalah Seminar Nasional dalam rangka PIMNUS (Pekan intelektual Matematika Nusantara) di Universitas Nusantara PGRI Kediri, 10 April 2010. (diakses 4 Februari 2015)
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2004. *Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika Berpandu dengan Model Wallas dan Creative Problem Solving (CPS)*. Buletin Pendidikan Matematika Volume 6 Nomor 2, Oktober 2004. Prodi Pend. Mat. FKIP UNPATTI Ambon. ISSN: 1412-2278. (diakses 4 Februari 2015)
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2007. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah dan Pemecahan Masalah Matematika*. Pusat Studi Kebijakan Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta (diakses 4 Februari 2015)
- Sofyan, Noviyanti Marlina, dkk. 2011. (<https://docs.google.com/document/d/1nPTgSvGbfw1TZPxthnBbedVU5nYjNAjXDUdwYk9sFuI/edit?pli=1>) (diakses 8 Februari 2015)
- Suherman, Erman. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Suriyani. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa MTs Negeri 2 Medan melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended*. PPs Universitas Negeri Medan.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progressif*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Uhti. 2011. *Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah*. PROSIDING ISBN : 978-979-16353-6-3. (diakses 4 Februari 2015)
- Wahyudi, Eko. 2013. (<http://edukasi.kompasiana.com/2013/10/26/pengertian-kreatif-dan-inovatif-604069.html>) (diakses 6 Februari 2015)

Yatiningsih, Rusli dan Maryadi. 2014. *Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Geometri melalui Media Geoboard*. <http://eprints.uns.ac.id/11620/> (diakses 6 Februari 2015)

Yusmarni. 2013. (http://bdkpadang.kemenag.go.id/index.php?option=com_content&view=article&id=515:desain-penelitian-tindakan-action-research&catid=41:top-headlines) (diakses 12 April 2015)

Yusuf, Mariska. 2009. *Pengembangan Soal-Soal Open Ended pada Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat*. *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 3. No. 2 Desember 2009. (diakses 6 Februari 2015)

