

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abdisa, G. dan Getinet T., (2012), The Effect of Guided Discovery on Students' Physics Achievement, *Lat. Am. J. Phys. Educ.*, 6 (4) 530-537.
- Arikunto, S., (2011), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Balim, A.G., (2009), The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Eurasian Journal of Educational Research*, 35, 1-20.
- Dahar, R.W., (2006), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.
- Effendi, L.A., (2012), Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2) 1-10.
- Fauziah, (2015), Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Siswa Kelas X Teknik Permesinan SMK Negeri 1 Bireuen, *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 20 (1) 37-43.
- Gijlers, H. dan Jong T., (2005), The Relation between Prior Knowledge and Students' Collaborative Discovery Learning Processes, *Journal of Research in Science Teaching*, 42 (3) 264-282.
- Jihad, A. dan Abdul H., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Karmana, O., (2007), *Cerdas Belajar Biologi untuk Kelas X SMA/MI*, Grafindo Media Utama, Bandung.
- Lubis, N. dan Hasruddin, (2010), Pengaruh Pembelajaran Discovery dalam Tatanan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Sosial Siswa SMA UISU Medan, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1 (3) 207-233.
- Melani, R., Harlita, dan Sugiharto, B., (2012), Pengaruh Metode Guided Discovery Learning terhadap Sikap Ilmiah dan hasil Belajar Kognitif Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Pendidikan Biologi*, 4 (1) 97-105.
- Mursid, R., (2013), *Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*, Unimed Press, Medan.

- Nisa, C. dan Suliyanah, (2014), Pengaruh Penerapan Pembelajaran Penemuan Terbimbing Dengan Mengintegrasikan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Kamal, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 3 (1) 30-34.
- Purnomo, Y.W., (2011), Keefektifan Model Penemuan Terbimbing dan Cooperative Learning pada Pembelajaran Matematika, *Jurnal Kependidikan*, 41 (1) 37-54.
- Reid, D.J., Zhang, J., dan Chen, Q., (2003), Supporting Scientific Discovery Learning in A Simulation Environment, *Journal of Computer Assisted Learning*, 19, 9-20.
- Roestiyah, (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Saab, N., van Joolingen W.R., dan van Hout-Wolters B., (2005), Communication in collaborative discovery learning, *British Journal of Educational Psychology*, 75, 603-621.
- Sabri, A., (2010), *Strategi Belajar mengajar dan Micro Teaching*, Quantum Teaching, Padang.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Subardi, Nuryani, Pramoho, S., (2009), *Biologi untuk Kelas X SMA dan MA*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Sudijono, A., (2011), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Supardi, (2013), *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Suryosubroto, B., (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah Edisi Revisi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suryosubroto, B., (2002), *Proses Hasil Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suyanto dan Asep J., (2013), *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Erlangga, Jakarta.

- Swaak, J. dan Jong, T., (2001), Discovery Simulations and The Assessment of Intuitive Knowledge, *Journal of Computer Assisted Learning*, 17, 284-294.
- Swaak, J., Jong, T., dan van Joolingen W.R., (2004), The Effects of Discovery Learning and Expository Instruction on The Acquisition of Definitional and Intuitive Knowledge, *Journal of Computer Assisted Learning*, 20, pp225-234.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Trianto, (2013), *Model Pembelajaran Terpadu*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Van Joolingen, W., (1999), Cognitive Tools for Discovery Learning, *International Journal of Artificial Intelligence in Education*, 10, 385-397.
- Widiadnyana, Sadia, dan Suastra, (2014), Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Wilke, R.R. dan Straits, W.J., (2001), The Effect of Discovery Learning in a Lower-Division Biology Course, *Advances Physiology Education*, 25 (2) 62-69.
- Yang, E.F.Y., Liao, C.C.Y., Ching, E., Chang, T., dan Chan, T., (2010), The Effectiveness of Inductive Discovery Learning in 1:1 Mathematics Classroom, *International Conference on Computers in Education*.