

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Lubuk Pakam pada materi pencemaran lingkungan dengan menggunakan model *discovery learning* dinyatakan efektif dapat dilihat dari 4 indikator, yaitu:

1. Tingkat penguasaan materi siswa terdapat 7 orang siswa dengan kategori sangat tinggi, 17 orang siswa dengan kategori tinggi, 5 orang siswa dengan kategori sedang, dan 4 orang siswa dengan kategori rendah. Dapat disimpulkan bahwa secara umum tingkat penguasaan materi siswa tergolong tinggi, yaitu 81,92%.
2. Ketuntasan belajar siswa, dari 33 orang siswa diperoleh 29 orang yang tuntas dan 4 orang siswa tidak tuntas dan ketuntasan secara klasikal diperoleh sebesar 87,88% siswa yang telah tuntas belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kelas tersebut dinyatakan tuntas.
3. Ketuntasan pencapaian indikator pembelajaran berdasarkan data yang diperoleh dari 7 indikator yang ditetapkan secara keseluruhan telah tercapai. Rata-rata pencapaian indikator pembelajaran sebesar 80,79%. Dapat disimpulkan bahwa ketuntasan pencapaian indikator pembelajaran pada materi pencemaran lingkungan dinyatakan tuntas.
4. Hasil observasi diperoleh rata-rata aspek sikap sebesar 77,77% dan aspek keterampilan sebesar 75,47%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar aspek sikap dan keterampilan siswa termasuk dalam kategori baik.

## 5.2. Saran

Saran dari hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Model *discovery learning* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran biologi.
2. Disarankan kepada guru mata pelajaran biologi untuk mencoba menggunakan model *discovery learning* pada pembelajaran biologi khususnya pada materi pencemaran lingkungan.
3. Dalam penerapan model *discovery learning*, hendaknya benar-benar memperhatikan langkah-langkah pembelajaran dan adanya persiapan guru dan siswa untuk memperoleh hasil yang optimal.