

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN TEORITIS	6
2.1. Efektivitas Pembelajaran	6
2.2. Hasil Belajar	7
2.3. Model Pembelajaran	8
2.4. Model <i>Discovery Learning</i>	9
2.4.1. Peranan Guru dalam <i>Discovery Learning</i>	11
2.4.2. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
2.4.3. Kelebihan <i>Discovery Learning</i>	13
2.4.4. Kelemahan <i>Discovery Learning</i>	13
2.4.5. Sistem Penilaian <i>Discovery Learning</i>	14
2.5. Materi Pencemaran Lingkungan	14
2.5.1. Jenis-Jenis Pencemaran Lingkungan	14
2.5.2. Perubahan Lingkungan Karena Aktivitas Manusia	17
2.5.3. Pelestarian Lingkungan	19
2.6. Kerangka Konseptual	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.1.1. Lokasi Penelitian	22
3.1.2. Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel	22

3.2.1. Populasi	22
3.2.2. Sampel	22
3.3. Variabel Penelitian	22
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	23
3.5. Prosedur Penelitian	23
3.6. Teknik Pengumpulan Data	24
3.7. Instrumen Penelitian	24
3.7.1. Validitas Tes	25
3.7.2. Reliabilitas Tes	26
3.7.3. Taraf Kesukaran Tes	27
3.7.4. Daya Pembeda Tes	28
3.8. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	31
4.1.1. Tingkat Penguasaan Materi Siswa	31
4.1.2. Ketuntasan Belajar	32
4.1.3. Ketuntasan Pencapaian Indikator	32
4.1.4. Hasil Observasi	34
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	35
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	41
5.1. Simpulan	41
5.2. Saran	42
Daftar Pustaka	43