

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MEMAHAMI  
KONSEP BIOLOGI PADA MATERI INVERTEBRATA  
DI KELAS X SMA SWASTA KATOLIK BUDI  
MURNI 3 TAHUN PEMBELAJARAN  
2014/2015**

**Helen Nadeak (NIM 4113141035)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada materi invertebrata dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta katolik Budi Murni 3 Medan. Jumlah populasi adalah 45 orang. Sampel diambil dengan teknik total sampel yaitu mengambil seluruh populasi siswa yang ada. Teknik pengambilan data adalah dengan menggunakan tes diagnostik dan angket. Hasil dari penelitian ini setelah dilakukan analisis adalah : (1) Persentase kesulitan belajar siswa pada aspek kognitif yaitu aspek pengetahuan (C1) adalah 31,85% termasuk kategori kesulitan belajar sedang, pemahaman (C2) adalah 36,4% termasuk kategori kesulitan belajar tinggi, aplikasi (C3) adalah 40% termasuk kategori kesulitan belajar tinggi, analisis (C4) adalah 46,4% termasuk kategori kesulitan belajar sangat tinggi, sintesis atau evaluasi (C5) adalah 54,4% termasuk kategori kesulitan belajar sangat tinggi dan kreasi (C6) adalah 54,08% termasuk kategori kesulitan belajar sangat tinggi, (2) Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa adalah faktor lingkungan keluarga dengan koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,584 dan memiliki korelasi yang signifikan dengan  $r_{hitung}$  sebesar 4,7171.

Kata kunci : kesulitan belajar siswa, aspek kognitif, aspek indikator

**ANALYSIS OF STUDENTS LEARNING DIFFICULTIES COMPREHEND  
BIOLOGY CONCEPT ON INVERTEBRATA MATTER  
IN GRADE X OF SMA SWASTA KATOLIK BUDI  
MURNI 3 MEDAN ACADEMIC YEAR  
2014/2015**

**Helen Nadeak (NIM 4113141035)**

**ABSTRACT**

This research aims to detect the learning difficulties of students on Invertebrata subject matter and the factors that influence it. This research belongs to quantitative descriptive. The population of thi research is all students Grade X SMA Swasta Katolik Budi Murni 3 Medan. The number of population is 45 students. The sample taken by total sampling technique which take all of students. Data collection technique used diagnostic test about Invertebrata subject matter and questionnaire. The result of this research after data analysis showed : (1) The percentage of student learning difficulty in cognitive aspect from knowledge aspect (C1) is 31,85% belongs to medium category of difficulty, comprehension (C2) is 36,4% belongs to high category of difficulty, application (C3) is 40% belongs to high category of difficulty, analysis (C4) is 46,4% belongs to very high category of difficulty, synthesis or evaluation (C5) is 54,4% belongs to very high category of difficulty and creation (C6) is 54,08% belongs to very high category of difficulty, (2) The factor influence learning difficulties of students is family environmental factor with correlation coefficient ( r ) equal to 0,584 and have correlation which is signifikan with  $r_{hitung}$  equal to 4,7171 .

Keywords : *student's learning difficulties, cognitive aspect, learning indicator*

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY