

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Kesulitan belajar siswa pada materi invertebrata di kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dari aspek kognitif pada tingkat pengetahuan (C1) termasuk kategori sedang, pada tingkat pemahaman (C2) dan penerapan (C3) termasuk kategori tinggi, dan pada tingkat analisis (C4), sintesis (C5), dan kreasi (C6) termasuk kategori sangat tinggi.
2. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa yang memiliki skor tertinggi adalah faktor motivasi yaitu sebesar 3,71.
3. Faktor lingkungan keluarga memiliki pengaruh yang cukup terhadap kesulitan belajar dengan $r = 0,584$ dan faktor lingkungan keluarga memiliki korelasi yang signifikan dengan kesulitan belajar siswa dengan r_{hitung} sebesar 4,7171.

5.2. Saran

1. Bagi orang tua agar membimbing anak belajar di rumah dan menyediakan kondisi yang nyaman bagi anak untuk belajar.
2. Bagi sekolah, agar menyediakan media pembelajaran yang lebih lengkap agar siswa bisa lebih tertarik belajar materi invertebrata.
3. Bagi guru biologi di kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 3 Medan agar memvariasikan metode mengajar sehingga siswa lebih tertarik dalam belajar sehingga materi invertebrata lebih mudah dipahami.
4. Bagi siswa kelas X SMA Swasta Katolik Budi Murni 3 Medan agar lebih rajin belajar dan meningkatkan motivasi dalam diri untuk belajar biologi khususnya materi invertebrata.