

**PERBEDAAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK SISWA  
MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
DENGAN KOOPERATIF TIPE STAD DI  
SMP NEGERI 1 SILOU KAHEAN**

**ASMY SUSILAWATY SARAGIH (4113311002)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran (1) Kemampuan koneksi matematik siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan model pembelajaran Kontekstual lebih tinggi daripada siswa yang mengikuti model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, serta (2) Proses jawaban siswa terkait kemampuan koneksi matematik yang diajarkan melalui Pembelajaran Kontekstual dan Kooperatif Tipe STAD.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental* dengan populasi seluruh siswa kelas VII SMPN 1 Silou Kahean T.A. 2014/2015 sebanyak 5 kelas. Sampel diambil melalui teknik *cluster random sampling*, diperoleh kelas VII-3 sebagai kelompok eksperimen I yang diajar dengan model pembelajaran kontekstual dan kelas VII-4 sebagai kelompok eksperimen II yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan metode observasi. Metode tes dilakukan untuk memperoleh data nilai akhir setelah diberi perlakuan pada kelompok eksperimen I dan kelompok eksperimen II. Sebelum instrumen diberikan pada siswa terlebih dahulu diujicoba dengan perhitungan validitas dan reliabilitas. Data dianalisis dengan uji normalitas, uji kesamaan dua varians, dan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil perhitungan data postes siswa diperoleh pada dk 66 dan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{\text{tabel}} = 1,669$  dan  $t_{\text{hitung}} = 2,398$ . Karena  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  ( $2,398 > 1,669$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan koneksi matematik siswa yang diajar dengan model pembelajaran kontekstual lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Berdasarkan hasil penelitian ini, model pembelajaran kontekstual (CTL) dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa khususnya pada materi bangun datar segiempat.